

Отдел образования муниципального района Сосновоборский район Пензенской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Маркина
Сосновоборского района Пензенской области
(МБОУ СОШ с.Маркино)

Принято
на педагогическом совете

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с.Маркино

Протокол № от 19.02.2026 г.



/Л.В.Назарова/

Приказ № от « 19 » февраля 2026 г.

Рабочая программа смены

детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием

«Романтик»

при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа села Маркино
Сосновоборского района Пензенской области»

«Весенние забавы»

(ДОЛ «Романтик» при МБОУ СОШ с.Маркино)

Сроки реализации программы: февраль – апрель, 2026 год

Возраст детей: 6-17 лет

Автор программы:
Байбекова Асия Хабибулловна,
заместитель директора по ВР

с.Маркино, 2026 год

Содержание программы

1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка	6
3. Цели и задачи программы	6
4. Принципы деятельности лагеря	7
5. Методы реализации программы	8
6. Ресурсы программы	9
7. Формы организации деятельности детей	9
8. Сроки реализации программы	9
9. Условия реализации программы	9
10. Методическое обеспечение	9
11. Педагогические условия	10
12. Материально - техническое обеспечение	10
13. Критерии эффективности программы	10
14. Предполагаемые результаты программы	11
15. Наличие опыта реализации	11
16. Планирование работы	12
17. Механизм реализации программы	12
18. Ожидаемые результаты и их оценка	12
19. Список литературы	13
20. Режим работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Романтик» при МБОУ СОШ с.Маркино (Приложение 1).	14
21. Календарный план воспитательной работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Романтик» (Приложение 2)	15
22. Приложение 3.	17

Информационная карта программы

Полное наименование программы	Рабочая программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Романтик» при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы села Маркино Сосновоборского района Пензенской области (ДОЛ «Романтик» при МБОУ СОШ с.Маркино)
Руководитель программы, должность	Байбекова Асия Хабибулловна, заместитель директора по ВР
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности в лагере	Байбекова Асия Хабибулловна, старшая вожатая
Контактный телефон, электронный адрес	+7 996 804-30-89; asia.baibekova@yandex.ru
Адрес учреждения, телефон, электронная почта	442597, Пензенская область, Сосновоборский район, с.Маркино, ул.Молодёжная, 48 8(84168)2-42-42 mou-markino2007@yandex.ru
Полное наименование организации отдыха и оздоровления (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Маркино Сосновоборского района Пензенской области (МБОУ СОШ с.Маркино)
Место проведения	МБОУ СОШ с.Маркино Сосновоборского района Пензенской области
Форма организации отдыха детей	Лагерь с дневным пребыванием детей
Тип программы	Досуговая
Направленность программы	Физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, художественная, техническая, социально-гуманитарная.
Вид программы по степени авторства	Модифицированная
Сроки реализации программы	30.03.2026г.-03.04.2026г.
Адресат программы	Участниками данной программы являются учащиеся школьного возраста от 6 до 17 лет в количестве 15 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных

	семей, детям, участвовавшим в специальной военной операции, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также детям различных учётных категорий.
Возраст воспитанников	6-17 лет
Количество отдыхающих	15 детей
Условия участия в программе	Заявление родителей (законных представителей)
Условия размещения участников	Условия размещения детей в лагере - с соблюдением в полном объёме санитарно-эпидемиологических мероприятий по недопущению распространения инфекции. За отрядом закреплены отдельные кабинеты - игровой, отрядный, которые располагаются на первом этаже здания. Зарядка, прогулки, спортивные занятия проводятся на свежем воздухе на пришкольной территории.
Ключевая идея программы	Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате игровой и оздоровительной деятельности.
Актуальность программы	Содержание программы лагеря даёт ребёнку возможность получать новые знания и одновременно эмоциональное удовольствие от летних каникул.
Цель программы	Создание условий для интересного по форме и содержанию детского отдыха, через включение ребёнка в разнообразную, общественно - значимую и лично - привлекательную деятельность.
Задачи программы	1. Содействует развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективно - творческой деятельности. 2. Формирует положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. 3. Создаёт условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и

	разноговозрастным коллективом детей. 4. Способствует развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.
Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	1.Проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (познавательной, игровой и коллективно - творческой деятельности). 2.Положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно -нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье, 3.Толерантное отношение ребёнка во взаимодействии друг с другом и внутри коллектива. 4. Умение использовать ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.
Кадровое обеспечение программы: -перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность и квалификация); -описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования	В реализации программы ДОЛ с дневным пребыванием «Романтик» при МБОУ СОШ с.Маркино участвуют: Начальник лагеря (1): Елизарова Людмила Михайловна Старшая вожатая (1): Байбекова Асия Хабибулловна Воспитатели (2): Хайрова Найля Хайдаровна, Андреева Наталья Васильевна Медицинский работник (1): Байбекова Алия Касимовна.
Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)	-
Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку)	http://markino.edu-penza.ru https://vk.com/wall595774744 https://vk.com/club217173940 https://vk.com/rddmmarkino https://web.max.ru/-69611087741052

Пояснительная записка

Программа деятельности лагеря, направленная на развитие разносторонних способностей и интересов через различные виды деятельности, разрабатывается старшей вожатой совместно с администрацией МБОУ СОШ с. Маркино.

Особенность весеннего лагеря заключается в развитии личности, расширяет кругозор подростка, даёт возможность углубить свои знания.

В лагере создаются оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых детей, рациональное использование каникулярного времени, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Сотрудники лагеря допускаются к работе после медицинского осмотра, прохождения инструктажа по охране жизни и здоровья обучающихся.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- продолжение учебного процесса в условиях весны;
- проблема весенней занятости детей;
- укрепление здоровья обучающихся.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учёта возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы.

Цели и задачи программы

Цель программы – создание условий интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

- Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
- Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
- Организация совместной деятельности детей и взрослых.
- Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.
- Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
- Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.

Принципы деятельности лагеря.

1. **Принцип самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. **Принцип включенности** подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

3. **Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. **Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип расширения индивидуального экологического пространства. В соответствии с этим принципом основные экологические понятия, экологические проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на города, округа, страны и всей планеты.

Методы реализации программы.

Методы оздоровления:

- витаминизация;
- физиотерапия;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методами образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсий.
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).

Проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).

Практическая работа (упражнения, обработка собранных материалов).

Наблюдения (запись наблюдений).

Ресурсы программы:

Ресурсы		
Материальные	Финансовые	Кадры
Материально-техническая база школы	За счёт родительских средств	Учащиеся школы, педагоги.

Формы организации деятельности детей

В основу реализации программы заложены разнообразные формы: игры квесты, флэш-мобы, акции, сюжетно - ролевые, спортивные, театрализованные, стратегические, экономические, коммуникативные, путешествия, конкурсы, , соревнования, выставки творческих работ, праздники, концерты, мастер-классы.

Сроки реализации программы

Программа краткосрочная, предполагает реализацию в течение пяти дней: с 30.03.2026года по 03.04.2026 года.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, плана работы отряда, плана - сетки.

2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в деятельность лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованном режиме дня предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своему городу.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Наличие опыта реализации.

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа весеннего лагеря с дневным пребыванием детей, построенная в форме игры, даёт положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. В этом году предполагается, что программа «Весенние забавы» закрепит результаты

прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей. Идея программы может смело использоваться при работе любых детских объединений.

Планирование работы.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Механизм реализации программы:

- Режим работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Романтик» при МБОУ СОШ с.Маркино (Приложение 1).
- План – сетка детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Романтик» при МБОУ СОШ с.Маркино (Приложение 2).

Ожидаемые результаты и их оценка

- Длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно - оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья будут способствовать укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;
- формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создадут условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;
- повысится уровень теоретической подготовки ребят в области права, толерантности;
- творческая, самостоятельная, объединяющая деятельность детей в смешанных группах и самоуправление создадут условия для развития коммуникативности детского коллектива.

<i>Внутренняя оценка</i>	<i>Внешняя оценка</i>
проводится «Советом дела» по итогам проведения каждого вида деятельности	отзывы, итоги опроса, анкетирование целевой группы. Привлечение независимых экспертов

Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в лагере, - М.: 2012 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2012
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Летний лагерь.- М.: ВАКО, 2013 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2014 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы - путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2013 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2014 г.
7. Шмаков С.А. Игры -шутки, игры -минутки. М., 2013 г.
8. Интернет ресурсы.

Приложение 1.

Режим работы
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Романтик» при МБОУ СОШ с.Маркино

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 18.00 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно - полезный труд	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 15.00
Спортивный час	15.00 – 16.00
Полдник	16.00 - 16.30
Общелагерные мероприятия	16.30 - 18.00
Уход домой	18.00

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«РОМАНТИК»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Уровень проведения		
			Всероссийск ий / региональн ый	Детский лагерь	Отряд
ИНВАРИАНТНЫЕ БЛОКИ					
Блок «Россия»					
1.	Игра по станциям «Славься Отечество!»	31.03.2026	+	+	+
2.	Общий флэш-моб на песню «Матушка - земля, белая берёзонька!»	31.06.2026	+	+	+
3.	Создание коллажа на тему «Моя Родина — Россия!».	31.03.2026	+	+	+
Блок «Мир»					
1.	Торжественная линейка «Здравствуй, лагерь!»	30.03.2026	+	+	+
2.	Тематическая дискотека «До свидания, лагерь!»	03.04.2026	+	+	+
Блок «Человек»					
1.	«Каждой вещи - своё место» - беседа о правилах поведения в лагере.	30.03.2026	+	+	+
2.	Игры на знакомство: «Снежный ком», "Комплимент", "Зеркало", «Общий рисунок».	30.03.2026	+	+	+
3.	Конкурс на лучшую маску.	01.04.2026	+	+	+
4.	«Весёлая дискотека»	01.04.2026	+	+	+
5.	Ролевая игра «Прощальный Привал!»	03.04.2026	+	+	+
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1.	Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе	Ежедневно	+	+	+
2.	Плановое обследование состояния детей	30.03.2026, 03.04.2026	+	+	+
3.	Спортивный час	30.03.2026	+	+	+

4.	Спортивные состязания с юмористическими заданиями.	01.04.2026	+	+	+
5.	«Фестиваль здоровья и спорта»	03.04.2026	+	+	+
Модуль «Культура России»					
1	Конкурс «Таланты без границ».	03.04.2026	+	+	+
Модуль «Детское самоуправление»					
1.	Выбор творческой группы (помощь вожатым)	30.03.2026	+	+	+
2.	Выбор организатора по спорту (организация и проведение зарядки, помощь физрукам)	30.03.2026	+	+	+
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	«Радужная палитра»	30.03.2026-03.04.2026	+	+	+
Модуль «Профориентация»					
1.	Мастер-класс по созданию шуток и анекдотов.	01.04.2026	+	+	+
2.	Творческая мастерская "Добрые талисманы".	02.04.2026	+	+	+
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					
1.	Отрядное дело: обустройство отрядных уголков и оформление лагеря.	30.03.2026	+	+	+
2.	«Добрые волонтеры»	02.04.2026	+	+	+
3.	Командный квест "Путь добра".	02.04.2026	+	+	+
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль «Экскурсии и походы»					
<i>(экскурсии в музей, театр, парк, на природу и т.д. по согласованию)</i>					
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
1.	Освещение мероприятий во время лагерной смены	30.03.2026-03.04.2026	+	+	+
2.	Публикация мероприятий в ВК, в канале, на сайте	30.03.2026-03.04.2026	+	+	+
3.	Киновечер.	03.04.2026	+	+	+
Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»					
1.	Квест - игра «Единство в нас!»	31.03.2026	+	+	+
2.	Акция «Добрая почта».	02.04.2026	+	+	+

Анкета
для учащихся ДОЛ с дневным пребыванием «Романтик»

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего ты бы хотел (а) делать: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом, играть в шашки, шахматы или что-то ещё?

3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал(а) в лагере целый день?

4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел(а)?

5. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

6. Что ты рассказываешь дома о лагере?

7. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

8. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

9. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

10. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

11. Что особенно нравится в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)?

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с учащимися ДОЛ «Романтик» проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг -карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряд заполняет мониторинг - карту, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведённых мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер -организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

Законы и правила ДОЛ с дневным пребыванием «Романтик»

Закон хозяина.

«Солнышко» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Пр продемонстрируй все свои таланты и способности.

Речевки:

Спортивная речевка

(из журнала «Вожатый»)

- Мы идем на стадион.

- Отряд наш будет чемпион.

- Мускулы сильные (говорят мальчики).

- А сами мы красивые (говорят девочки).
 - Кто задору, солнцу рад?
 - Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
 - А команда есть?
 - Есть!
 - Капитаны здесь?
 - Здесь!
 - Выходи скорей на поле
- Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
 - Мы не ели,
 - Три, четыре,
 - Есть хотим!
 - Открывайте шире двери,
- А то повара съедим.
 Поварятами закусим,
 Поварешками запьем.
 Ложки, вилки поломаем,
 А столовую запрем,
 Нас кормите, повара,
 Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!
 На обед нам всем пора.
 Там оладьи с пылу, с жару,
 Суп, котлетки здесь на пару!
 Бери ложку, бери хлеб
 И садись -ка за обед!
 До чего блюда вкусны!
 И съедим их быстро мы.
 Что голодный хор поёт,

- Когда повар есть зовёт?
- Дети, дети!
 - Да, да, да!
 - Есть хотите?
 - Да-а! Да-а! Да-а!
- Нам еда полезна будет,
 Силы новые разбудит.
 На зарядку! (журнал «Вожатый»)
- На зарядку выходи!
 - На зарядку всех буди.

- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!
- Физкультурничек – ребенок,
- Набирайся-ка силенок!
- Физзарядка по утрам

Не во вред – на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатаю шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу,

Нам высота – не помеха!
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем
– Ребята Нового века!