

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Маркино Сосновоборского района Пензенской области (МБОУ СОШ с.Маркино)

ПРИНЯТО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Советом школы

Директор МБОУ СОШ с.Маркино

МБОУ СОШ с.Маркино

Протокол от №5

Назарова Л.В.

Протокол №5 от 27.03.2026

от 27.03.2026

Приказ № 32 от 27.03.2026г

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Маркино Сосновоборского района Пензенской области

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Маркино Сосновоборского района Пензенской области (МБОУ СОШ с.Маркино)
Руководитель	Назарова Лидия Васильевна
Адрес организации	442597, Пензенская область Сосновоборский район село Маркино улица Молодежная, д.48
Телефон, факс	8 (84168) 2-42-42
Адрес электронной почты	mou-markino2007@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования муниципального района Сосновоборский район Пензенской области
Дата создания	1988 год
Лицензия	№Л035-01221-58/00205375 от «01» октября 2015г
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП015464 №5397 на срок "8" апреля 2011 г., бессрочный

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовку работ по самообследованию школы;

организацию и проведение самообследования в школе;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета органами управления школы, компетенции которых относятся к решению данного вопроса.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательных отношений на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

Федеральные рабочие программы воспитания;

Федеральные учебные планы;

Федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы

безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

С 01.09.2025 в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования внесены изменения в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Школа утвердила к 2025/2026 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, скорректировала локальные акты. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам— для ООПНОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам— для ООП ООО и ООП СОО;

федеральные учебные планы;

программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и поза прошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или)без вредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

организует профориентационную работу со школьниками;

развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 10.08.2025 № 72). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
классные часы в 4–9-х классах «Урок безопасного интернета»;
родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание,

в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
онлайн - лекции с участием правоохранительных органов.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и

внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

техническое;
художественное.

Выбор направлений осуществлена на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса 74 обучающихся и 35 родителей выявили, что техническое направление выбирают—50%, художественное—43% опрошенных, 7%—иное.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Реализация Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

В МБОУ СОШ с.Маркино проведены следующие мероприятия: с 01.01.2025 по 31.12.2025г.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Классный час с использованием интерактивного материала «Искра надежды»	20.01.25г.	Байбекова А.Х., Елизарова Л.М.
Тематический час «Незатихающая боль блокады»	21.01.25г.	Хайрова Н.Х., Маришкина Н.И., Андреева Н.В.
Акция «Лента памяти»	21.01.25г. - 27.01.25г.	Байбекова А.Х., классные руководители
Тематический альбом «Дети блокадного Ленинграда»	22.01.25г.	Маскаева Н.Д.
Музейный час «Непридуманные герои»	23.01.25г.	Калмыкова Г.Н.
Киноурок «Страна игрушек»	23.01.25г.	Байбекова А.Х.
Круглый стол «Черно-белый мир: воспитание через фотоснимки»	24.01.25г.	Байбекова А.Х.
Акция «От сердца к сердцу»	27.01.25г.	Байбекова А.Х., учителя русского языка
Мероприятия, приуроченные к 82-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. Акция «Поклонимся великим тем годам»	02.02.25г.	Байбекова А.Х., классные руководители

Торжественная линейка, посвящённая Дню героев - антифашистов	08.02.25г.	Байбекова А.Х., классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню защитника Отечества	15.02.25г.	Байбекова А.Х., классные руководители
Конкурс музейных миниатюр	17.02.25г.	Калмыкова Г.Н.
День защитника Отечества	22.02.25г.	Байбекова А.Х., классные руководители
Муниципальный этап областного фестиваля театральных коллективов «Сурская весна»	28.02.25г.	Байбекова А.Х.
Муниципальный отборочный этап регионального конкурса «Лучший военно-патриотический клуб Пензенской области»	04.04.25г.	Байбекова А.Х.
Областной конкурс видеороликов «Внуки и правнуки Победы»	Апрель	Байбекова А.Х., классные руководители
Региональный этап Всероссийской акции «Сад Памяти»	Апрель	Байбекова А.Х., классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.25г.	Байбекова А.Х., классные руководители
«Памяти павших посвящается...», мероприятия ко Дню Победы	21.04.25г. - 09.05.25г.	Байбекова А.Х., классные руководители
Выставка рисунков и поделок «Мы гордимся Великой Победой»	Апрель-май	Байбекова А.Х., учитель ИЗО, классные руководители
Прослушивание музыкальных произведений о войне, слушание и разучивание песен военных лет	Апрель-май	Байбекова А.Х., учитель музыки, классные руководители
Участие в конкурсе чтецов посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Великая Победа!»	Май	Байбекова А.Х., учителя русского языка и литературы, классные руководители
Акция «Письмо солдату»	Январь-май	Учителя русского языка и литературы
Акция «Окно Победы»	Май	Байбекова А.Х., классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	Май	Байбекова А.Х.
«Бессмертный полк»	09.05.25г.	Байбекова А.Х., классные руководители
Вахта Памяти	09.05.25г.	Байбекова А.Х.,

		классные руководители
Митинг	09.05.25г.	Байбекова А.Х., классные руководители
День партизан и подпольщиков	29 июня	Байбекова А.Х., классные руководители
День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914—1918 годов	1 августа	Байбекова А.Х., классные руководители
День Военной присяги	21 ноября	Байбекова А.Х., классные руководители
День Неизвестного Солдата	3 декабря	Байбекова А.Х., классные руководители
День Героев Отечества (в честь учреждения Ордена Святого Георгия 1769 г.)	9 декабря	Байбекова А.Х., классные руководители
День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 г.)	3 сентября	Байбекова А.Х., классные руководители
День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	8 сентября	Байбекова А.Х., классные руководители
День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.)	11 сентября	Байбекова А.Х., классные руководители
День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.)	21 сентября	Байбекова А.Х., классные руководители
День разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 г.)	9 октября	Байбекова А.Х., классные руководители
День народного единства (в честь взятия воинами народного ополчения под предводительством нижегородского старосты Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского штурмом Китай-города в 1612 г.)	4 ноября	Байбекова А.Х., классные руководители
День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 г.)	1 декабря	Байбекова А.Х., классные руководители
День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (1941 г.)	5 декабря	Байбекова А.Х., классные руководители
День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790 г.)	24 декабря	Байбекова А.Х., классные руководители

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Мероприятия 2024-2025 учебный год				Результат
Школьный тур	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	
		Региональная экологическая акция «Покормите птиц зимой» (16.01.25г.)		Шишканов Андрей, 1 кл
		VI межрегиональном фестивале «Радуга успеха» для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (Приволжский федеральный округ) (17.01.25г.)		Балтабаев Хусанжон, 5 клс
			Международный конкурс медиапроектов — буктрейлеров «Страна Читалия — 2025» (18.01.25г.)	Русяева Анастасия, 7 класс
		Областной семейный биатлон «Снежный десант» (25.01.25г.)		Семья Зябировых (Амир, 5 кл) 3 место
	Районный фотоконкурс «Мир глазами детей» (04.02.25г.)			Сеньжапов Алим, Альбеков Ислям, Шишканов Андрей (1 место), Зябирова Алина, Рамакаев Даниэль, Бычкова Полина (1 место)
	Районная выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Мастер-град юных» (04.02.25г.)			Шишканов Андрей (2 место), Эргишова Нурайида, Рамакаев Даниэль, Русяева Анастасия,

				Бычкова Полина (2 место)
	Конкурс «Хлеб - всему голова!»			Шишканов Андрей, Юськины (Адель и Айнур)
			Конкурсный отбор на участие в дополнительной обще развивающей программе «Всероссийская смена активистов школьных медиацентров «МедиаЛаб» (05.02.25г.)	Бычкова Полина
			Международный конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района – PRO-туризм» (09.02.25г.)	Байбеков Камиль, 7 кл
			Всероссийский конкурс «Родная игрушка» (09.02.25г.)	Рамакаев Даниэль, 6 класс
			Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе» (18.02.25г.)	Бычкова Полина, 8 класс
		Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся - участников краеведческого движения «Люблю тебя, мой край родной!»,		Бычкова Полина

		посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне! (15.03.25г.)		
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2025». (14.03.25г.)			Рамакаев Даниэль, 6 класс Бычкова Полина, 8 класс
			IX Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края» (14.03.25г.)	Бычкова Полина, 8 класс
	Муниципальный этап «Учитель года – 2025» (27.02.2025 г)			Елизарова Л.М.- участие
	Муниципальный этап «Старт в науки» (биология 25.03.2025г)			Бычкова Полина, 8 класс-победитель
			Конкурсе первичных отделений Движения Первых (февраль 2025)	
	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Победа далёкая и близкая» (01.04.25г.)			Байбеков Камиль
			Конкурс на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Форум школьных театров», реализуемой на базе ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»	Бычкова Полина, Зябиров Ильнур, Байбеков Камиль, Русяева Анастасия, Блохина Ульяна, Рамакаев Даниэль,

			в рамках 6 смены 2025 года (30 мая – 19 июня) (02.04.25г.)	Хайрова Самира
		Конкурс творческих работ среди школьников и студентов «Мы помним, мы гордимся», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. (04.04.25г.)		Незванова Кристина, Иванова Елена
			II Всероссийские соревнования среди школьных спасательных отрядов (22.05.2025г.)	Незванов А., Бычкова П., Зябиров И., Русяева А., Загорнов А.
		Региональный конкурс первичных отделений (10.06.25г.)		Бычкова Полина, Русяева Настя, Блохина Ульяна, Хайрова Самира, Хайтбаев Юсуф, Байбеков Камиль
			Конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Вектор Успеха» (24.07.25г.)	Бычкова Полина
			Всероссийская ежегодная акция «Культурная суббота. Краеведение.» (04.08.25г.)	«Коллективная работа», Рамакаев Даниэль
		Региональный конкурс на лучшую организацию		Байбекова А.Х.-3 место

		профориентационной работы (14.08.25г.)		
		Региональный семинар для наставников (29.08.2025г.)		Байбекова А.Х
		Благотворительная акция «Дети вместо цветов» (02.09.2025г.)		Байбекова А.Х
			Конкурс лучших профориентационных практик Единой модели профориентации «Билет в будущее» 2025г. (05.09.25г.)	Байбекова А.Х
	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений-2025 (23.09.2025г.)			Бычкова Полина
	Районный конкурс «Быть хозяином на Земле» (24.09.25г.)			Моторова А.А. -2 место; Шишканов А.В.-2 место; Зябиров М.Р., Бычкова П.С. (2 место)
		Диагностика по наличию опыта реализации воспитательных практик экспертов/советников по воспитанию» (2025-2026 учебный год). (19.10.25г.)		Байбекова А.Х.
		Региональный конкурс школьных медиацентров «Говорим и показываем!» (22.10.25г.)		Бычкова П.С., Русяева А.В., Байбеков К.Р., Балтабаев Х.Ш., Хайтбаев Ю.М.
	МО директоров Сосновоборского района (24.10.25г.)			
	Муниципальный фестиваль по оказанию			Зябиров Ильнур, Бычкова

	первой помощи. (24.10.25г.)			Полина, Байбеков Камиль, Русяева Анастасия, Загорнов Андрей (Диплом участника)
		Олимпиада«Управл енческое пятиборье» (27.10.25г.)		Назарова Л.В., Елизарова Л.М., Байбекова А.Х., Калмыкова Г.Н., Хайрова Н.Х., Андреева Н.В.
		Торжественное награждение было проведено в номинации "Профессиональная информационная поддержка, просветительская деятельность и воспитательная работа" на базе Пензенского института регионального развития. (29.10.25г.)		Байбекова А.Х
		Региональная методическая конференция «Проблемы социализации современных детей и подростков», организованной ППМС центром Пензенской области при поддержке Министерства образования Пензенской области. (30.10.25г.)		Байбекова А.Х
	Муниципальный этап областного фестиваля - конкурса агитбригад «Радуга жизни - 2025» на тему:			Русяева А., Иманбердиевы З.и Ф., Загорнова В., Моторова А., Эргешова Н.

	«В фокусе – ЦЕННОСТИ!» (01.11.2025г.)			
		Областной конкурс видеороликов «СТОП Экстремизм и Терроризм» (02.11.25г.)		Русяева Анастасия
	Мастер-класс в рамках регионального проекта "Школьный самодельный театр: отражая прошлое, осмысляя настоящее, смотря в будущее" (10.11.25г.) г.Кузнецк, ТЦ «Родина»			Байбекова А.Х
	Интеллектуальная игра «Креатив-бой» (11.11.25г.)			Байбеков К., Загорнов А., Иманбердиев В., Русяева А., Рамакаев Д.
	Районный конкурс творческих работ «Безопасное движение»(13.11.25г.)			Загорнова В. и И., Зябиров И. и М., Зябирова А., Блохина У., Бычкова П., Эргешова Н. и А.
		Областной конкурс юных инспекторов движения «Лидер ЮИД» (19.11.2025г.)		Байбеков Камиль (Диплом участника)
		Областной конкурс по формированию антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры школьников. (23.11.25г.)		Байбекова А.Х
	Фестиваль КВН среди школьных команд Сосновоборского района в 2025 году. (27.11.25г.)			Бычкова П., Байбеков К., Русяева А., Хайрова С., Хайтбаев Ю., Эргешова Н.

		Региональный конкурс управленческой команды МБОУ СОШ с.Маркино в сфере воспитания «Штаб воспитательной работы: стратегия и тактика действий» (09.12.25г.)		Назарова Л.В., Байбекова А.Х., Елизарова Л.М., Андреева Н.В.
	III районный патриотический слёт детских объединений, посвящённый Дню Героев Отечества. (09.12.25г.)			Байбеков Камиль
		Региональный конкурс "Лучшие практики по трудоустройству молодежи" (12.12.25г.)		Байбекова А.Х
	Благотворительные акции: «Письмо солдату», «Сладости для СВОих»(16.12.25 г)			Учителя и учащиеся МБОУ СОШ с.Маркино
		Посещение центра помощи бездомных животных «Питомец» в г.Пензе (22.12.25г)		Бычкова Полина, Зябиров Ильнур, Блохина Ульяна, Рамакаев Даниэль, Зябиров Амир, Байбекова А.Х.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения регламентации образовательных отношений;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в совет Школы.

Совет Школы так же является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности совета Школы:

члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания членов совета Школы;

совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными

правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
 деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегияльности принятия решений, гласности;
 члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
 решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.:

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	Наконец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	44	38	28	33
	— начальная школа	20	19	14	14
	— основная школа	21	15	14	19
	— средняя школа	3	4	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	— начальная школа	-	-	-	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно убывает количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	4	3	75	0	0	0	0
3	4	2	50	0	0	0	0

4	3	2	67	0	0	0	0
Итого	11	7	63	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,6 процента (в 2024 был 50,4%). Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	6	2	33	0	0	0	0
6	2	1	50	0	0	0	0
7	3	0	0	0	0	0	0
8	2	0	0	1	50	0	0
9	1	0	0	0	0	0	0
Итого	14	3	22	1	7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов (в2024 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024— 2,3%).

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 2025 году обучающихся, освоивших ООП ООО, ООП СОО проводилась в форме ОГЭ, ЕГЭ.

В 2025 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По его итогам все получили «зачёт» и были допущены до итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ 2025 года

Предмет	Количество сдававших (%от общего количества сдававших ОГЭ)			Средний балл		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
русский язык	4 (100%)	5 (100%)	1 (100%)	4,3	3,7	3,9 (до пересдачи)/ 4,0 (после пересдачи)/

математика	4 (100%)	5 (100%)	1 (100%)	3,7 (до пересдачи)/ 3,8 (после пересдачи)	3,4	3,8
биология	2 (50%)	1 (20%)	1 (100%)	3,7	4,0	4,1
информатика	-	1 (20%)	-	-	3,6	-
обществознание	4 (100%)	1 (20%)	-	4,0	3,7	-
химия	-	-	-	-	-	-
география	2 (50%)	2 (40%)	-	3,8 (до пересдачи)/ 3,9 (после пересдачи)	4,3	-
физика	-	-	1 (100%)	-	-	3,4
немецкий язык	-	-	-	-	-	-
литература	-	-	-	-	-	-
история	-	-	-	-	-	-

Анализ итогов ОГЭ показывает, что результаты по сравнению с предыдущим годом ухудшились по всем предметам.

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2025 – 2026 учебном году:

Продолжить работу по составлению плана мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете.

На заседании ШМО обсудить результаты ГИА выпускников 9-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

В ВШК включить классно–обобщающий контроль 9 класса по вопросу качества обученности выпускников и их подготовки к ГИА.

Определить системный подход в работе с разными категориями учащихся (одаренными, слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных и муниципальных мероприятиях.

5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

Стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;

Применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Результаты ВПР

ВПР-2025 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 40процентов обучающихся, по математике – 20 процентов, по биологии – 20процентов.

Причины не соответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года –1 сентября, окончание –26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы– 33 недели, 2–8-е классы–34 недели, 9-е–по окончании ГИА.

Продолжительность уроков–40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов.

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь– май)	5	33
2-4	1	40	5	34
5-9	1	40	5	34

Начало учебных занятий–8 ч 30 мин.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025/2026 учебном году отдельные темы курса внеурочной деятельности «Семьеведение» изучаются на занятиях курса «Разговоры о важном». Изучение курса направлено на формирование:

четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению,

российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

учителей начальных классов;

учителей-предметников;

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	4	1	-	3	3	1	2	-	-
2024	5	-	-	5	-	-	-	-	-
2025	1	-	-	1	-	-	-	-	-

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. В 2025 году аттестацию прошли 5 человек: 1 — на высшую квалификационную категорию, 2 — на первую квалификационную категорию, 2 — на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

в Школе нет молодых специалистов;

в Школе создана устойчивая кадровая система, кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024№220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 92). Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда—2509единица;
книгообеспеченность—100процентов;
обращаемость—575единицвгод;
объем учебного фонда—639 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов. Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

По мимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте(госпаблик)—с15.01.2023.Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:
наименование Школы;
почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочныхслужб Школы;
информация об официальном сайте Школы;
иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

автор—основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
обложку—широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи(ПОС)для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2024 году школа успешно реализовала национальные и региональные проекты, направленные на развитие образования и улучшение качества обучения. Региональный проект «Цифровая образовательная среда». Инновационным направлением деятельности в рамках реализации проекта стало широкое использование цифровых образовательных платформ, позволяющее организовать обучение на достаточно высоком уровне. Внедрение современных цифровых технологий в учебный процесс, включали с использованием интерактивных досок, планшетов и специализированных программных комплексов. В школе реализуются образовательные программы с применением ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Используются федеральные и региональные информационные ресурсы.

В рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» в школе открыт центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» кабинет физики, химии и биологии, которые оснащены современным оборудованием, что даёт возможность обучающимся получить доступ к более качественному образованию .

На втором этаже здания оборудованы столовая, пищеблок. На первом этаже оборудован спортивный зал.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 г скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ с. Маркино.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность

личностных результатов высокая.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе имеются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Они обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по основной образовательной программе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность(удельный вес)выпускников11класса,которые не получили аттестаты,отобщейчисленностивыпускников11класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес)выпускников9класса,которыеполучили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес)выпускников11класса,которыеполучили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес)учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(95%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	9(23%)
— регионального уровня		24 (6,3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность(удельный вес)учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес)учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес)учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес)учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
— с высшим образованием		6
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность(удельный вес)педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10(100%)
—с высшей		3 (30%)
— первой		5 (50%)
-соответствие занимаемой должностью		2(20%)
Численность(удельный вес)педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
—до 5 лет		0 (0%)
—больше 30 лет		9 (82%)

Численность(удельный вес)педагогов от общей численности таких работников в возрасте: —до30лет	человек (процент)	0 (0%)
—от 55лет		7 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (61%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (61%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: —рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
— медиатеки		нет
—средств сканирования и распознавания текста		да
—выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность(удельный вес)обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	20,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА
МАРКИНО СОСНОВОБОРСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**
Назарова Лидия Васильевна, Директор

09.04.26 13:17 (MSK)

Сертификат 7ABE3E0518A046007D976B3446EC0F68