

Отдел образования Сосновоборского района Пензенской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Маркина
Сосновоборского района Пензенской области
(МБОУ СОШ с.Маркино)

Принято
на педагогическом совете
Протокол №2 от 19.02.2026 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с.Маркино
_____/Л.В.Назарова/
Приказ № 21 от «19» февраля 2026 г.

**Рабочая программа воспитания
для организации отдыха детей и их оздоровления
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Романтик»
на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Маркино
Сосновоборского района Пензенской области»**

Сроки реализации программы: май - декабрь, 2026 год
Возраст детей: 6-17 лет

Автор программы:
Байбекова Асия Хабибулловна,
учитель, ответственный за воспитательную работу

с.Маркино, 2026

Оглавление

Пояснительная записка	3
I. ЦЕННОСТНО – ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ	5
1.1. Цель и задачи воспитания	6
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности	6
1.3. Основные направления воспитания	7
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в пришкольном оздоровительном лагере	8
II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
2.1. Инвариантные модули	9
2.1.2. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	10
2.1.2. Модуль «Отрядная работа. КТД».....	12
2.1.3. Модуль «Самоуправление»	12
2.1.4. Модуль «Дополнительное образование»	13
2.1.5. Модуль «Здоровый образ жизни»	14
2.1.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	14
2.1.7. Модуль «Профилактика и безопасность»	15
2.1.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями».....	16
2.2. Вариативные модули	16
2.2.1. Модуль «Работа с родителями»	17
2.2.2. Модуль «Профорientация».....	17
2.2.3. Модуль «Детское медиапространство»	18
III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
3.1.1. Особенности организации воспитательной деятельности	19
3.1.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	
3.1.3. Учебно – методическое обеспечение программы	20
3.1.4. Календарный план воспитательной работы ДОЛ «Романтик» на июнь 2024 года (Приложение 1).....	20

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) ДОЛ с дневным пребыванием «Романтик» при МБОУ СОШ с.Маркино Сосновоборского района Пензенской области разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском оздоровительном лагере «Романтик» на базе МБОУ СОШ с.Маркино,

разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых реализовывается программа:

- «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.
- «Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.
- «Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений,

заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

Ежегодно для обучающихся школы проводится оздоровительная смена в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ с.Маркино. В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Программа деятельности пришкольного оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Романтик» – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно-полезной деятельности, а также формирование высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям.

Девиз программы:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».

Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитания

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания,

зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** в детском оздоровительном лагере «Романтик»: создание условий для интересного по форме и содержанию детского отдыха, через включение ребёнка в разнообразную, общественно - значимую и лично - привлекательную деятельность.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности:

1. Содействует развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективно - творческой деятельности.

2. Формирует положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

3. Создаёт условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей.

4. Способствует развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Программа «Разноцветное лето» пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Романтик» опирается на следующие принципы:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона, района, села;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить

его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельность и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно- нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие сообщества в детском лагере:

- **детские.** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Для эффективного использования воспитательного потенциала временного детского коллектива учитываются особенности и закономерности развития временного детского коллектива.
- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности,** принадлежности к общности граждан Российской

Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие** и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;
- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Романтик»

Основными традициями воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети -детям».

Ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. Содержание, формы и виды воспитательной деятельности

В основу реализации программы заложены разнообразные формы: игры интеллектуальные, викторины, сюжетно-ролевые, спортивные, театрализованные, стратегические, экономические, коммуникативные, путешествия, конкурсы, викторины, соревнования, выставки творческих работ, акции, праздники, концерты, мастер-классы.

Методы реализации программы:

-**методы театрализации** (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);

– **методы состязательности** (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);

– **методы равноправного духовного контакта** (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);

– **методы импровизации** (развивает творческую и практическую предприимчивость);

– **методы воспитывающих ситуаций** (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);

– **методы изотерапии** (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);

– **методы танцевальной терапии** (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение);

– **методы игры и игрового тренинга** (форма освоения ребенком социального опыта).

2.1. Инвариантные модули

2.1.2. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1. *Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.* Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.
2. *Дни единых действий:*
 - 1 июня – День защиты детей;
 - 6 июня – День русского языка;
 - 12 июня – День России;
 - 22 июня – День памяти и скорби;
 - 27 июня – День молодежи;
 - 8 июля – День семьи, любви и верности;
 - 14 августа – День физкультурника;
 - 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;
 - 27 августа – День российского кино.

В летний период 2026 года рекомендуется организовать следующие тематические дни/мероприятия, посвящённые:

- 212 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова;
 - 2026 год объявлен Министром просвещения Российской Федерации Годом дошкольного образования в системе образования;
 - 85 лет со дня образования Пензенской области.
3. «Движение Первых». С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своём личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:
 - День «Движения Первых».
 - День «Содружества Орлят России».

- Форматы мероприятий, акций от «Движения Первых» в рамках Дней единых действий.
4. «Цивилизационное наследие России» – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает:
- Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.
 - Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.
 - Изучение России, родного края, населённого пункта как культурного пространства. Знакомство обучающихся с историей своего населённого пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны.
5. Просветительский проект «Без срока давности». Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Форматы участия в проекте:
- Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности.
6. «Ключевые мероприятия». Главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.
- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
 - Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
 - Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Реализуемые мероприятия: Линейка открытия смены. Разноцветное лето».

Квест - игра "Путешествие в страну детства". «Шоу мыльных пузырей».

Флешмоб. Конкурс «Лучший друг». Конкурс рисунков на асфальте «Мы на старте!». Тематическая дискотека. . Игровая программа "Дружеский экспресс". . Акция «Мы все разные, но мы дружим». Экологический

субботник. Эко - кинотеатр (просмотр мультфильмов о природе и экологии с последующим обсуждением). Кинопоказ и обсуждение: показ фильма о волонтерстве с последующим обсуждением. Доброе дело Первых.

Благотворительная акция. Квест - игра на тему волонтерства. Конкурс на лучший мод. Игра «Что делать?». Просмотр обучающих фильмов. Музыкальная игровая программа «Вы в танцах». Инсценировка народных сказок «Там, на неведомых дорожках». Тематическая вечеринка «С Днём рождения!».

Увлекательный квест с заданиями, связанными с именинником. Ритуал посвящения. Игра «Герой нашего времени». Фотокросс «Открывай страну» .

Музыкально - танцевальный флешмоб. Фотосессия «Улыбка дня». Квест «Найди радость». «Улыбка в истории». Фестиваль красок и мыльных пузырей.

Конкурс на лучший цветной костюм. Квест "Цветные приключения". Фотозона с красками. Прощальный альбом. Линейка закрытия смены.

2.1.2. Модуль «Отрядная работа. КТД»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Реализуемые мероприятия: КТД «Крепче, чем клятва». КТД «Книга рекордов отряда». КТД «День сюрпризов».

2.1.3. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности,

формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, деятельность клубов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

2.1.4. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в лагере реализуется через:

- 1) мастер – классы;
- 2) спортивный клуб «Айва»;
- 3) военно – патриотический клуб «Память».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Реализуемые мероприятия: Мастер - класс "Сбор природного материала" (ИП "Шишканова Т.В."), спортивный клуб «Айва»; военно - патриотический клуб «Память», Мастер – класс «Я – экскурсовод!», Мастер – класс «Ромашка – символ семьи».

2.1.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Реализуемые мероприятия: Ежедневная зарядка. Спортивные соревнования. Эстафета «Веселые старты». Плановое обследование состояния детей.

Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе . Цикл профилактических бесед «Здоровый образ жизни». Эстафета «Весёлые старты». Спортивные состязания на свежем воздухе. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах».

Спортивный час «Игры народов мира». Соревнования по футболу. Спортивный праздник «В дружбе наша сила». Спортивно - интеллектуальное мероприятие «На острове Робинзона». Познавательный час «Мы — за здоровый образ жизни». «Зарница 2.0». Настольные игры. Первенство лагеря по мини – футболу. Спортивное многоборье. Эстафета по селу. Трек «Орлёнок - спортсмен». Спортивная эстафета. Спортивное развлечение «Игры народов России». Настольные игры разных народов. «Улыбка в движении». Спортивные цветные эстафеты. Игра на местности «Разведчики». Спортивный праздник, Игра - соревнование «Доставь письмо».

2.1.6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая

активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Реализуемые мероприятия: оформление уголка отряда «Наш отрядный дом»; конкурс стенгазет и рисунков «Лагерь нашей мечты»; Игра – путешествие в страну Именинию «Только раз в году», кулинарные рецепты ко Дню рождения «Лакомка», КТД «Летние забавы», праздник «Испекли мы каравай», «Праздник – проказник или С 1 апреля», конкурс рисунков на асфальте «День юмора», конкурс рисунков, сочинений, стихов «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет».

2.1.7. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность.

Реализуемые мероприятия: встреча с фельдшером Маркинского ФАПа Байбековой А.К. на тему «Вредным привычкам - нет!», ТБ «Правила поведения в общественных местах», минутка безопасности «Будь осторожен на дороге», квест – игра «Мы за безопасность», плановая тренировочная эвакуация, экскурсия в Пожарно – спасательную часть №41 р.п. Сосновоборск.

2.1.8. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, также они являются важными участниками системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя/вожатого.

Подбор начальника лагеря, воспитателя, вожатой проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни обучающихся, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Старшая вожатая и воспитатель проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

2.2. Вариативные модули

2.2.1. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых деятельности детского лагеря;
- творческий отчетный концерт для родителей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Реализуемые мероприятия: фотовыставка с участием родителей «Моя любимая игрушка», акция «Сердце в подарок», мастер – класс «Ромашка – символ семьи», дефиле «Мода из комода», спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья».

2.2.2. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- квест «Доброта от А до я или Стань волонтером»;
- мастер – класс «Сбор природного материала» (ИП «Шишканова Т.В.»);
- «Учимся, играя «Кем быть?» - познавательно-развивающее занятие; настольная игра «Кем хочу стать»;
- творческая мастерская «Профессии родителей глазами детей»;
- мастер – класс «Я – экскурсовод!»;
- КВИЗ «Добрый доктор Айболит»;
- встреча с фельдшером Маркинского ФАПа Байбековой А.К. на тему «Вредным привычкам - нет!»;

- экскурсия в МБУК «Краеведческий музей» р.п. Сосновоборск Пензенской области;
- виртуальная экскурсия по теме «87 лет со дня образования Пензенской области»;
- мастер – класс «Я – экскурсовод!»;
- экскурсия в Пожарно – спасательную часть №41 р.п. Сосновоборск;
- экскурсия к библиотеку МБОУ СОШ с.Маркино.

2.2.3.Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;
- освещение деятельности детского лагеря в ВКонтакте школы и первичного отделения, а также на официальном сайте МБОУ СОШ с.Маркино.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Романтик» начинает свою работу 1 июня 2026 года на базе МБОУ СОШ села Маркино на основании приказа директора школы об открытии лагеря. ДОЛ с дневным пребыванием «Романтик» организован дневным пребыванием и организует свою деятельность по утверждённому режиму работы. Продолжительность смены лагеря составляет 21 календарных дней. План работы ДОЛ составляется с учётом: пожеланий обучающихся и их родителей (или законных представителей); санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности; финансовых и кадровых возможностей. Зачисление обучающихся в детский оздоровительный лагерь осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся на имя начальника лагеря.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря; старшая вожатая (из числа педагогов школы); воспитатель отряда (из числа педагогов школы).

При приёме на работу в ДОЛ работники проходят инструктаж безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности и охраны жизни людей на водных объектах.

Методическое обеспечение программы: должностные инструкции всех участников процесса; проведение установочного семинара для всех работающих в лагерной смене; подбор методических разработок в соответствии с планом работы; разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов; подбор реквизита для работы в лагере.

- **Материально-техническое обеспечение программы:**
- **Помещение:** спортивный зал; спортивная площадка; пришкольный участок; отрядные комнаты; кабинет информатики; столовая; медицинский кабинет; школьная библиотека; территория школы.
- **Оборудование:** музыкальный центр; мультимедийная установка.
- **Инвентарь:** спортивный инвентарь, настольные игры.
- **Перечень используемых материалов:** печатные издания; ватман; краски; кисти; цветная бумага; фломастеры; бумага для рисования; маркеры; мелки; карандаши; гуашь; пластилин.

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 18.00 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно - полезный труд	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 15.00
Спортивный час	15.00 – 16.00
Полдник	16.00 - 16.30
Общелагерные мероприятия	16.30 - 18.00
Уход домой	18.00

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену

с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы:

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

- **Красный** – «лидер-организатор»,
- **Синий** – «лидер-вдохновитель»,
- **Зелёный** – «активный участник»,
- **Жёлтый** – «исполнитель»

Участникам, набравшим 5–6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Диагностика

Начало смены.

Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

Вводная диагностика

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря, воспитателей;
- родительское собрание.

Пошаговая диагностика

Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.
Беседы на отрядных сборах.
Анкетирование

Итоговая диагностика

Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы - отряд»)
Беседы в отрядах
Цветопись

3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

- «Разработка и реализация образовательных программ летних оздоровительных учреждений и организаций с учетом основных ценностно-смысловых ориентиров, заданных ФГОС», методические рекомендации АППО, Кафедра социально - педагогического образования.
- Школьный летний лагерь – М.: Вако, 2004г.
- На весёлой волне/Ред. – сост. Л.И.Жук-Мн.:Изд.ООО «Красико – Принт»,2004. – 128с. – (Праздник в школе).
- Купалье/Ред. – сост. Л.И.Жук-Мн.:Изд.ООО «Красико – Принт»,2004. – 128с. – (Праздник в школе).
- Звонкое лето: организация воспитательной работы в детском оздоровительном лагере/сост. Л.И.Василевич. – Минск: Красико – Принт.2013. – 128 с. (Деятельность классного руководителя).
- Григоренко Ю.Н. Кипарис – 3: Планирование и организация работы

в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160 с.

- Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. – с. 16 – 69.
- Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие. Авт. Сост. В. Д. Галицкий, И.А. Кувшиникова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
- Методические рекомендации Движение первых в ДОЛ.
- Методические рекомендации по реализации летней программы "Орлята России"(2024 г.)
- Интернет – ресурсы.

Приложение 1.

Календарный план воспитательной работы ДОЛ «Романтик» на июнь 2026 года

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всеросс. / регион.	Детский лагерь	Отряд
Модуль «<u>Будущее России</u>»					
1.	День защиты детей	01.06.2026	+		
2.	День эколога	05.06.2026	+		
3.	День русского языка	06.06.2026	+		
4.	Квест - игра «Знатоки русского языка»	06.06.2026	+		
5.	Классная встреча с библиотекарем МБУК "МЦРБ" библиотека-филиала с.Маркино Сосновоборского района Пензенской области Байбековой Н.В.	06.06.2026		+	

	Онлайн - марафон, посвящённый Дню русского языка	06.06.2026	+		
6.	День России	12.06.2024	+		
7.	Торжественная линейка «Это моя Россия»	12.06.2026		+	
8.	Тематические полчаса песни «О главном»	12.06.2026			+
9.	Акция «Российская лента»	12.06.2026	+		
10.	Час дружбы «Народы едины под солнцем России»	12.06.2026		+	
11.	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	13.06.2026		+	
12.	Ярмарка «Многообразие в единстве»	15.06.2026		+	
13.	Акция «Письмо другу»	15.06.2026	+		
14.	Квест-игра «Если мы едины, мы непобедимы»	15.06.2026			+
15.	День медицинского работника	16.06.2024	+		
16.	Акция «Чистый обелиск»	20.06.2026	+		
17.	«Пост №1»	20.06.2026	+		
18.	Викторина «Этих дней не смолкнет слава»	20.06.2026		+	
19.	Просмотр художественного фильма о войне	20.06.2026		+	
20.	Программа развития социальной активности обучающихся начальной классов «Орлята России»	В течение смены		+	

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

1.	Торжественная церемония подъёма и спуска государственного флага Российской Федерации	Ежедневно		+	
2.	Линейка открытия смены «Разноцветное лето»	03.06.2026		+	
3.	Квест - игра "Путешествие в страну детства"	01.06.2026			+
4.	Шоу мыльных пузырей	01.06.2026			+
5.	Флешмоб.	01.06.2026		+	
6.	Конкурс «Лучший друг»	02.06.2026		+	

7.	Квест - игра по территории лагеря с различными заданиями и станциями	02.06.2026		+	
8.	Шоу -программа с участием воспитателей и детей	03.06.2026		+	
9.	Конкурс рисунков на асфальте «Мы на старте!»	03.06.2026		+	
10.	Тематическая дискотека	03.06.2026		+	
11.	Игровая программа "Дружеский экспресс"	04.06.2026		+	
12.	Акция «Мы все разные, но мы дружим»	04.06.2026		+	
13.	Конкурс рисунков на асфальте	05.06.2026			+
14.	Экологический субботник	05.06.2026			+
15.	Эко - кинотеатр (просмотр мультфильмов о природе и экологии с последующим обсуждением)	05.06.2026		+	
16.	Кинопоказ и обсуждение: показ фильма о волонтерстве с последующим обсуждением.	08.06.2026		+	
17.	Доброе дело Первых	08.06.2026			+
18.	Благотворительная акция	08.06.2026			+
19.	Квест - игра на тему волонтерства	08.06.2026			+
20.	Конкурс на лучший мод	10.06.2026		+	
21.	Игра «Что делать?»	11.06.2026		+	
22.	Просмотр обучающих фильмов	11.06.2026		+	
23.	Музыкальная игровая программа «Вы в танцах»	13.06.2026		+	
24.	Инсценировка народных сказок «Там, на неведомых дорожках»	13.06.2026			+
25.	Тематическая вечеринка «С Днём рождения!»	14.06.2026		+	
26.	Увлекательный квест с заданиями, связанными с именинником	14.06.2026		+	
27.	Ритуал посвящения	14.06.2026		+	
28.	Игра «Герой нашего времени»	16.06.2026		+	

29.	Фотокросс «Открывай страну»	16.06.2026			+
30.	Музыкально - танцевальный флешмоб	16.06.2026		+	
31.	Фотосессия «Улыбка дня»	17.06.2026			+
32.	Квест «Найди радость»	17.06.2026		+	
33.	«Улыбка в истории»	17.06.2026		+	
34.	Фестиваль красок и мыльных пузырей	18.06.2026		+	
35.	Конкурс на лучший цветной костюм	18.06.2026			+
36.	Квест "Цветные приключения"	18.06.2026		+	
37.	Фотозона с красками	18.06.2026		+	
38.	Прощальный альбом	21.06.2026		+	
39.	Линейка закрытия смены	21.06.2026		+	
Модуль «Отрядная работа»					
1.	Проведение огоньков (знакомства, огонек–анализ дня, отрядная «свеча», огонек прощания, тематический огонек)	В течение смены			+
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1.	КТД «Крепче, чем клятва»	04.06.2026		+	
2.	КТД «Книга рекордов отряда»	07.06.2026		+	
3.	КТД «День сюрпризов»	21.06.2026		+	
Модуль «Самоуправление»					
1.	Сбор отряда. Выборы органов детского самоуправления	01.06.2026		+	
2.	Дежурство по отряду	В течение смены		+	
3.	Планёрка членов детского самоуправления	По необходимости		+	
4.	Утверждение правил поведения в лагере	02.06.2026		+	
5.	Операция «Уют»: ❖ Рождение отряда, (придумать эмблему, название, девиз). ❖ Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом».	02.06.2026		+	

Модуль «Дополнительное образование и внеурочная деятельность»

1.	«Радужная палитра»	В течение смены			+
2.	«Танцующая школа»	В течение смены			+
3.	«Краеведение»	В течение смены			+
4.	Спортивный клуб «Айва»	В течение смены			+
5.	Военно – патриотический клуб «Память»	В течение смены			+

Модуль «Здоровый образ жизни»

1.	Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе	Ежедневно		+	
2.	Плановое обследование состояния детей	01.06.2026, 21.06.2026		+	
3.	Цикл профилактических бесед «Здоровый образ жизни»	В течение смены		+	
4.	Эстафета «Весёлые старты»	В течение смены		+	
5.	Спортивные состязания на свежем воздухе	01.06.2026		+	
6.	Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах»	02.06.2026		+	
7.	Спортивный час «Игры народов мира»	02.06.2026		+	
8.	Соревнования по футболу	03.06.2026		+	
9.	Спортивный праздник «В дружбе наша сила»	04.06.2026		+	
10.	Спортивно - интеллектуальное мероприятие «На острове Робинзона»	05.06.2026		+	
11.	Познавательный час «Мы — за здоровый образ жизни»	07.06.2026		+	
12.	«Зарница 2.0»	07.06.2026		+	
13.	Настольные игры	07.06.2026		+	
14.	Первенство лагеря по мини - футболу	08.06.2026		+	
15.	Спортивное многоборье	11.06.2026		+	
16.	Эстафета по селу	12.06.2026		+	

17.	Трек «Орлёнок - спортсмен»	13.06.2026		+	
18.	Спортивная эстафета	14.06.2026		+	
19.	Спортивное развлечение «Игры народов России»	15.06.2026		+	
20.	Настольные игры разных народов	15.06.2026		+	
21.	«Улыбка в движении»	17.06.2026		+	
22.	Спортивные цветные эстафеты	18.06.2026		+	
23.	Игра на местности «Разведчики»	19.06.2026		+	
24.	Игра - соревнование «Доставь письмо»	20.06.2026		+	
25.	Спортивный праздник	21.06.2026		+	
Модуль «<u>Организация предметно-эстетической среды</u>»					
1.	Оформление помещений группы	01.06.2026		+	
2.	Разработка и подготовка дизайна лагерной смены, атрибутов	01.06.2026		+	
3.	Оформление отрядных уголков	В течение смены		+	
4.	Оформление информационных стендов	В течение смены		+	
5.	Оформление пространства проведения событий	В течение смены		+	
6.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены		+	
7.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены		+	
Модуль «<u>Профилактика и безопасность</u>»					
1.	Минутки безопасности	Ежедневно		+	
2.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно—транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены		+	
3.	Плановая тренировочная эвакуация	04.06.2026		+	

4.	Занятие по основам кибербезопасности и защите личных данных в интернете.	10.06.2026		+	
5.	Тренировочная эвакуация с использованием игровых элементов	11.06.2026		+	
Модуль «Работа с воспитателями»					
1.	Инструктивные совещания	По мере необходимости		+	
2.	Педагогический совет лагеря	В течение смены		+	
3.	Планёрка	Ежедневно		+	
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Родительское собрание «Организация деятельности в пришкольном летнем лагере «Романтик»	15.05.2026		+	
2.	Индивидуальные консультации	В течение смены		+	
3.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	В течение смены		+	
4.	Индивидуальная дистанционная работа с родителями по разрешению конфликтных ситуаций	В течение смены		+	
5.	День открытых дверей	10.06.26г., 15.06.26г.		+	
Модуль «Экскурсии и походы» (экскурсии в музей, театр, парк, на природу и т.д. по согласованию)					
1.	Экологический поход в лес	05.06.2026		+	
2.	Этнографическая экскурсия	06.06.2026		+	
3.	Экскурсия на предприятие	09.06.2026		+	
4.	Виртуальное путешествие	10.06.2026		+	
5.	Поход в лес	19.06.2026		+	
6.	Экскурсия с гидом - энтузиастом	19.06.2026		+	
Модуль «Профориентация»					

1.	Мастер-класс по оригами (складывание фигурок из бумаги).	01.06.2026		+	
2.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	09.06.2026		+	
3.	Ролевая игра «Один день из жизни профессионала»	09.06.2026		+	
4.	Мастер-класс по созданию игр	10.06.2026		+	
5.	Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи . (Байбекова А.К., фельдшер ФАПа с.Маркино)	11.06.2026		+	
6.	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	13.06.2026		+	
7.	Мастер - класс «Коллективная картина»	16.06.2026		+	
8.	Доброе дело Первых	16.06.2026		+	
9.	Мастер-класс по созданию смайликов	17.06.2026		+	
10.	Арт-мастерская	19.06.2026		+	
Модуль «Социальное партнёрство»					
1.	Участие представителей организаций - партнёров в проведении отдельных мероприятий	В течение смены		+	

Отдел образования муниципального района Сосновоборский район Пензенской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Маркина
Сосновоборского района Пензенской области
(МБОУ СОШ с.Маркино)

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 2 от 19.02.2026 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с.Маркино
_____/Л.В.Назарова/
Приказ №21 от « 19 » февраля 2026 г.

Рабочая программа смены

детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием

«Романтик»

при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа села Маркино

Сосновоборского района Пензенской области»

«Весенние забавы»

(ДОЛ «Романтик» при МБОУ СОШ с.Маркино)

Сроки реализации программы: февраль – апрель, 2026 год

Возраст детей: 6-17 лет

Автор программы:
Байбекова Асия Хабибулловна,
заместитель директора по ВР

с.Маркино, 2026 год

Содержание программы

1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка	6
3. Цели и задачи программы	6
4. Принципы деятельности лагеря	7
5. Методы реализации программы	8
6. Ресурсы программы	9
7. Формы организации деятельности детей	9
8. Сроки реализации программы	9
9. Условия реализации программы	9
10. Методическое обеспечение	9
11. Педагогические условия	10
12. Материально - техническое обеспечение	10
13. Критерии эффективности программы	10
14. Предполагаемые результаты программы	11
15. Наличие опыта реализации	11
16. Планирование работы	12
17. Механизм реализации программы	12
18. Ожидаемые результаты и их оценка	12
19. Список литературы	13
20. Режим работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Романтик» при МБОУ СОШ с.Маркино (Приложение 1).	14
21. Календарный план воспитательной работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Романтик» (Приложение 2)	15
22. Приложение 3.	17

Информационная карта программы

Полное наименование программы	Рабочая программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Романтик» при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы села Маркино Сосновоборского района Пензенской области (ДОЛ «Романтик» при МБОУ СОШ с.Маркино)
Руководитель программы, должность	Байбекова Асия Хабибулловна, заместитель директора по ВР
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности в лагере	Байбекова Асия Хабибулловна, старшая вожатая
Контактный телефон, электронный адрес	+7 996 804-30-89; asia.baibekova@yandex.ru
Адрес учреждения, телефон, электронная почта	442597, Пензенская область, Сосновоборский район, с.Маркино, ул.Молодёжная, 48 8(84168)2-42-42 mou-markino2007@yandex.ru
Полное наименование организации отдыха и оздоровления (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Маркино Сосновоборского района Пензенской области (МБОУ СОШ с.Маркино)
Место проведения	МБОУ СОШ с.Маркино Сосновоборского района Пензенской области
Форма организации отдыха детей	Лагерь с дневным пребыванием детей
Тип программы	Досуговая
Направленность программы	Физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, художественная, техническая, социально-гуманитарная.
Вид программы по степени авторства	Модифицированная
Сроки реализации программы	30.03.2026г.-03.04.2026г.
Адресат программы	Участниками данной программы являются учащиеся школьного возраста от 6 до 17 лет в количестве 15 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных

	семей, детям, участвовавшим в специальной военной операции, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также детям различных учётных категорий.
Возраст воспитанников	6-17 лет
Количество отдыхающих	15 детей
Условия участия в программе	Заявление родителей (законных представителей)
Условия размещения участников	Условия размещения детей в лагере - с соблюдением в полном объёме санитарно-эпидемиологических мероприятий по недопущению распространения инфекции. За отрядом закреплены отдельные кабинеты - игровой, отрядный, которые располагаются на первом этаже здания. Зарядка, прогулки, спортивные занятия проводятся на свежем воздухе на пришкольной территории.
Ключевая идея программы	Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате игровой и оздоровительной деятельности.
Актуальность программы	Содержание программы лагеря даёт ребёнку возможность получать новые знания и одновременно эмоциональное удовольствие от летних каникул.
Цель программы	Создание условий для интересного по форме и содержанию детского отдыха, через включение ребёнка в разнообразную, общественно - значимую и лично - привлекательную деятельность.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействует развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективно - творческой деятельности. 2. Формирует положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. 3. Создает условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и

	<p>поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей.</p> <p>4. Способствует развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.</p>
<p>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p>	<p>1. Проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (познавательной, игровой и коллективно - творческой деятельности).</p> <p>2. Положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно - нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье,</p> <p>3. Толерантное отношение ребёнка во взаимодействии друг с другом и внутри коллектива.</p> <p>4. Умение использовать ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.</p>
<p>Кадровое обеспечение программы: -перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность и квалификация); -описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования</p>	<p>В реализации программы ДОЛ с дневным пребыванием «Романтик» при МБОУ СОШ с.Маркино участвуют:</p> <p>Начальник лагеря (1): Елизарова Людмила Михайловна</p> <p>Старшая вожатая (1): Байбекова Асия Хабибулловна</p> <p>Воспитатели (2): Хайрова Найля Хайдаровна, Андреева Наталья Васильевна</p> <p>Медицинский работник (1): Байбекова Алия Касимовна.</p>
<p>Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)</p>	-
<p>Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку)</p>	<p>http://markino.edu-penza.ru https://vk.com/wall595774744 https://vk.com/club217173940 https://vk.com/rddmmarkino https://web.max.ru/-69611087741052</p>

Пояснительная записка

Программа деятельности лагеря, направленная на развитие разносторонних способностей и интересов через различные виды деятельности, разрабатывается старшей вожатой совместно с администрацией МБОУ СОШ с. Маркино.

Особенность весеннего лагеря заключается в развитии личности, расширяет кругозор подростка, даёт возможность углубить свои знания.

В лагере создаются оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых детей, рациональное использование каникулярного времени, формирование у них общей культуры и навыков здорового образа жизни.

Сотрудники лагеря допускаются к работе после медицинского осмотра, прохождения инструктажа по охране жизни и здоровья обучающихся.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- продолжение учебного процесса в условиях весны;
- проблема весенней занятости детей;
- укрепление здоровья обучающихся.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учёта возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы.

Цели и задачи программы

Цель программы – создание условий интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы:

- Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
- Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
- Организация совместной деятельности детей и взрослых.
- Оказание методической и практической помощи в организации и проведении мероприятий.
- Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
- Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей.

Принципы деятельности лагеря.

1. **Принцип самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. **Принцип включенности** подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

3. **Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. **Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех

мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип расширения индивидуального экологического пространства. В соответствии с этим принципом основные экологические понятия, экологические проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на города, округа, страны и всей планеты.

Методы реализации программы.

Методы оздоровления:

- витаминизация;
- физиотерапия;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методами образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсий.
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).

Проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).

Практическая работа (упражнения, обработка собранных материалов).

Наблюдения (запись наблюдений).

Ресурсы программы:

Ресурсы		
Материальные	Финансовые	Кадры
Материально-техническая база школы	За счёт родительских средств	Учащиеся школы, педагоги.

Формы организации деятельности детей

В основу реализации программы заложены разнообразные формы: игры квесты, флэш-мобы, акции, сюжетно - ролевые, спортивные, театрализованные, стратегические, экономические, коммуникативные, путешествия, конкурсы, , соревнования, выставки творческих работ, праздники, концерты, мастер-классы.

Сроки реализации программы

Программа краткосрочная, предполагает реализацию в течение пяти дней: с 30.03.2026года по 03.04.2026 года.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, плана работы отряда, плана - сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в деятельность лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;

- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованном режиме дня предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своему городу.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Наличие опыта реализации.

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа весеннего лагеря с дневным пребыванием детей, построенная в форме игры, даёт положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. В этом году предполагается, что программа «Весенние забавы» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей. Идея

программы может смело использоваться при работе любых детских объединений.

Планирование работы.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Механизм реализации программы:

- Режим работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Романтик» при МБОУ СОШ с.Маркино (Приложение 1).
- План – сетка детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Романтик» при МБОУ СОШ с.Маркино (Приложение 2).

Ожидаемые результаты и их оценка

- Длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно - оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья будут способствовать укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;
- формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создадут условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;
- повысится уровень теоретической подготовки ребят в области права, толерантности;
- творческая, самостоятельная, объединяющая деятельность детей в смешанных группах и самоуправление создадут условия для развития коммуникативности детского коллектива.

<i>Внутренняя оценка</i>	<i>Внешняя оценка</i>
---------------------------------	------------------------------

проводится «Советом дела» по итогам проведения каждого вида деятельности	отзывы, итоги опроса, анкетирование целевой группы. Привлечение независимых экспертов
--	--

Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в лагере, - М.: 2012 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2012
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Летний лагерь.- М.: ВАКО, 2013 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2014 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы - путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2013 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2014 г.
7. Шмаков С.А. Игры -шутки, игры -минутки. М., 2013 г.
8. Интернет ресурсы.

Режим работы
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Романтик» при МБОУ СОШ с.Маркино

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 18.00 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно - полезный труд	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 15.00
Спортивный час	15.00 – 16.00
Полдник	16.00 - 16.30
Общелагерные мероприятия	16.30 - 18.00
Уход домой	18.00

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«РОМАНТИК»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Уровень проведения		
			Всероссийск ий / региональн ый	Детский лагерь	Отряд
ИНВАРИАНТНЫЕ БЛОКИ					
Блок «Россия»					
1.	Игра по станциям «Славься Отечество!»	31.03.2026	+	+	+
2.	Общий флэш-моб на песню «Матушка - земля, белая берёзонька!»	31.06.2026	+	+	+
3.	Создание коллажа на тему «Моя Родина — Россия!».	31.03.2026	+	+	+
Блок «Мир»					
1.	Торжественная линейка «Здравствуй, лагерь!»	30.03.2026	+	+	+
2.	Тематическая дискотека «До свидания, лагерь!»	03.04.2026	+	+	+
Блок «Человек»					
1.	«Каждой вещи - своё место» - беседа о правилах поведения в лагере.	30.03.2026	+	+	+
2.	Игры на знакомство: «Снежный ком», "Комплимент", "Зеркало", «Общий рисунок».	30.03.2026	+	+	+
3.	Конкурс на лучшую маску.	01.04.2026	+	+	+
4.	«Весёлая дискотека»	01.04.2026	+	+	+
5.	Ролевая игра «Прощальный Привал!»	03.04.2026	+	+	+
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1.	Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе	Ежедневно	+	+	+
2.	Плановое обследование состояния детей	30.03.2026, 03.04.2026	+	+	+
3.	Спортивный час	30.03.2026	+	+	+
4.	Спортивные состязания с юмористическими заданиями.	01.04.2026	+	+	+

5.	«Фестиваль здоровья и спорта»	03.04.2026	+	+	+
Модуль «Культура России»					
1	Конкурс «Таланты без границ».	03.04.2026	+	+	+
Модуль «Детское самоуправление»					
1.	Выбор творческой группы (помощь водителям)	30.03.2026	+	+	+
2.	Выбор организатора по спорту (организация и проведение зарядки, помощь физрукам)	30.03.2026	+	+	+
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	«Радужная палитра»	30.03.2026-03.04.2026	+	+	+
Модуль «Профорентация»					
1.	Мастер-класс по созданию шуток и анекдотов.	01.04.2026	+	+	+
2.	Творческая мастерская "Добрые талисманы".	02.04.2026	+	+	+
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					
1.	Отрядное дело: обустройство отрядных уголков и оформление лагеря.	30.03.2026	+	+	+
2.	«Добрые волонтеры»	02.04.2026	+	+	+
3.	Командный квест "Путь добра".	02.04.2026	+	+	+
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ					
Модуль «Экскурсии и походы»					
<i>(экскурсии в музей, театр, парк, на природу и т.д. по согласованию)</i>					
Модуль «Цифровая и медиа-среда»					
1.	Освещение мероприятий во время лагерной смены	30.03.2026-03.04.2026	+	+	+
2.	Публикация мероприятий в ВК, в канале, на сайте	30.03.2026-03.04.2026	+	+	+
3.	Киновечер.	03.04.2026	+	+	+
Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»					
1.	Квест - игра «Единство в нас!»	31.03.2026	+	+	+
2.	Акция «Добрая почта».	02.04.2026	+	+	+

Приложение 3.

Анкета
для учащихся ДОЛ с дневным пребыванием «Романтик»

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего ты бы хотел (а) делать: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом, играть в шашки, шахматы или что-то ещё?

3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал(а) в лагере целый день?

4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел(а)?

5. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

6. Что ты рассказываешь дома о лагере?

7. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).

8. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

9. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

10. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

11. Что особенно нравится в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)?

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с учащимися ДОЛ «Романтик» проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг -карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряд заполняет мониторинг - карту, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведённых мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер -организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

Законы и правила ДОЛ с дневным пребыванием «Романтик»

Закон хозяина.

«Солнышко» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Речевки:

Спортивная речевка

(из журнала «Вожатый»)

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!

- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,
А то повара съедим.
Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую запрем,
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись -ка за обед!
До чего блюда вкусны!
И съедим их быстро мы.
Что голодный хор поёт,

Когда повар есть зовёт?
- Дети, дети!
- Да, да, да!
- Есть хотите?
- Да-а! Да-а! Да-а!
Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.
На зарядку! (журнал «Вожатый»)
- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!
- Физкультурничек – ребенок,
- Набирайся-ка силенок!
- Физзарядка по утрам
Не во вред – на пользу нам.

Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатаю шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу,
Нам высота – не помеха!
Сегодня мечтаем, а завтра дерзаем
– Ребята Нового века!

Отдел образования муниципального района Сосновоборский район Пензенской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Маркина
Сосновоборского района Пензенской области
(МБОУ СОШ с.Маркино)

Принято
на педагогическом совете
Протокол №2 от 19.02.2026 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с.Маркино
_____/Л.В.Назарова/
Приказ №21 от «19» февраля 2026 г.

**Рабочая программа смены
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием**

«Романтик»

при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа села Маркино
Сосновоборского района Пензенской области»

«Разноцветное лето»

(ДОЛ «Романтик» при МБОУ СОШ с.Маркино)

Сроки реализации программы: апрель – июнь, 2026 год

Возраст детей: 6-17 лет

Автор программы:
Байбекова Асия Хабибулловна,
учитель, ответственный за воспитательную работу

с.Маркино, 2026 год
Содержание программы

4. Информационная карта программы	3
5. Пояснительная записка	6
2.1.Актуальность	6
2.2. Педагогическая целесообразность программы	6
2.3. Преимущество программы	6
2.4. Понятийный аппарат программы	6
2.5. Адресат программы. Характеристика участников программы	7
3. Целевой блок	7
3.1. Цель программы	7
3.2. Задачи программы	7
3.3. Ожидаемые результаты	8
4. Концептуальные основы программы	8
4.1. Принципы реализации программы	8
4.2. Технологии воспитательной деятельности	9
4.3. Методы реализации программы	9
4.4. Формы организации деятельности детей	10
5. Содержание деятельности программы	10
5.1. Этапы реализации программы	10
5.2. Направления деятельности в рамках программы	11
5.3. Система детского самоуправления	12
6. Механизм реализации программы	12
6.1. Режим работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Романтик» при МБОУ СОШ с.Маркино (Приложение 1).	12
6.2. Календарный план воспитательной работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Романтик» (Приложение 2)	12
6.3. Информация об объединениях дополнительного образования, секциях, студиях или мастер – классах по обучению детей	12
6.4. Психологическое сопровождение пребывания детей в лагере	13
7. Ресурсное оснащение программы	14
7.1. Нормативно – правовое обеспечение программы	14
7.2. Кадровое обеспечение программы	14
7.3. Информационное обеспечение программы	15
7.4.Методическое обеспечение программы	15
7.5. Материально – техническое обеспечение программы	15
7.6. Социальное партнёрство	16
8. Механизмы оценивания эффективности реализации программы	16
8.1. Наличие диагностических методик	16
8.2. Система контроля и оценивания результатов	17
8.3. Критерии эффективности программы	18
9. Список литературы	18
10. Приложения	19

I. Информационная карта программы

Полное наименование программы	Рабочая программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Романтик» при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы села Маркино Сосновоборского района Пензенской области (ДОЛ «Романтик» при МБОУ СОШ с.Маркино)
Руководитель программы, должность	Байбекова Асия Хабибулловна, учитель, ответственный за воспитательную работу
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности в лагере	Байбекова Асия Хабибулловна, старшая вожатая
Контактный телефон, электронный адрес	+7 996 804-30-89; asia.baibekova@yandex.ru
Адрес учреждения, телефон, электронная почта	442597, Пензенская область, Сосновоборский район, с.Маркино, ул.Молодёжная, 48 8(84168)2-42-42 mou-markino2007@yandex.ru
Полное наименование организации отдыха и оздоровления (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Маркино Сосновоборского района Пензенской области (МБОУ СОШ с.Маркино)
Место проведения	МБОУ СОШ с.Маркино Сосновоборского района Пензенской области
Форма организации отдыха детей	Лагерь с дневным пребыванием детей
Тип программы	Досуговая
Направленность программы	Физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, художественная, техническая, социально-гуманитарная.
Вид программы по степени авторства	Модифицированная
Сроки реализации программы	01.06.2026г.-21.06.2026г.
Адресат программы	Участниками данной программы являются учащиеся школьного возраста от 6 до 17 лет в количестве 20 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, детям с ограниченными возможностями

	здоровья, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также детям различных учётных категорий.
Возраст воспитанников	6-17 лет
Количество отдыхающих	20 детей
Условия участия в программе	Заявление родителей (законных представителей)
Условия размещения участников	Условия размещения детей в лагере - с соблюдением в полном объёме санитарно-эпидемиологических мероприятий по недопущению распространения инфекции. За отрядом закреплены отдельные кабинеты - игровой, отрядный, которые располагаются на первом этаже здания. Зарядка, прогулки, спортивные занятия проводятся на свежем воздухе на пришкольной территории.
Ключевая идея программы	Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребёнка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате игровой и оздоровительной деятельности.
Актуальность программы	Содержание программы лагеря даёт ребёнку возможность получать новые знания и одновременно эмоциональное удовольствие от летних каникул.
Цель программы	Создание условий для интересного по форме и содержанию детского отдыха, через включение ребёнка в разнообразную, общественно - значимую и лично - привлекательную деятельность.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействует развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективно - творческой деятельности. 2. Формирует положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. 3. Создаёт условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей.

	4. Способствует развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.
Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	<p>1. Проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (познавательной, игровой и коллективно - творческой деятельности).</p> <p>2. Положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье,</p> <p>3. Толерантное отношение ребёнка во взаимодействии друг с другом и внутри коллектива.</p> <p>4. Умение использовать ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.</p>
Кадровое обеспечение программы: -перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность и квалификация); -описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования	<p>В реализации программы ДОЛ с дневным пребыванием «Романтик» при МБОУ СОШ с.Маркино участвуют:</p> <p>Начальник лагеря (1): Елизарова Людмила Михайловна</p> <p>Старшая вожатая (1): Байбекова Асия Хабибулловна</p> <p>Воспитатели (2): Хайрова Найля Хайдаровна Андреева Наталья Васильевна</p> <p>Медицинский работник (1): Байбекова Алия Касимовна.</p>
Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)	-
Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку)	<p>http://markino.edu-penza.ru</p> <p>https://vk.com/wall595774744</p> <p>https://vk.com/club217173940</p> <p>https://vk.com/rddmmarkino</p> <p>https://max.ru/id5831003000_gos</p>

II. Пояснительная записка

С целью организации летнего отдыха и летней занятости обучающихся на базе МБОУ СОШ с.Маркино организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Романтик».

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Романтик» является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для формирования профориентационных компетенций, привития гражданско-патриотической, информационно-познавательной и экологической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, организации образовательно -досуговой деятельности.

Актуальность программы

Актуальность рабочей программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Романтик» обусловлена следующим фактором:

- участие детей в рамках реализации в проектной деятельности.

Проектную деятельность в ДОЛ можно рассматривать как средство обеспечения сотрудничества детей и взрослых. Легко видеть, что существует прямая зависимость между участием человека в проектной деятельности и его саморазвитием.

Проектирование – это не только специфический индивидуальный процесс, требующий от каждого оригинальных новых решений, но и процесс коллективного творчества педагогов и воспитанников, способствующий созданию благоприятной среды по развитию.

Педагогическая целесообразность программы

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь может дать детям определённую целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребёнка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Преимственность программы

В рамках реализации программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Романтик» предпочтение отдаётся формам работы, которые учитывают возрастные особенности детей и подростков, помогают им постоянно быть в теме смены, вовлекают в ключевые дела лагеря всех участников.

Понятийный аппарат программы

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно -нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Социальная активность младшего школьника – способность ребёнка включаться в специфические для его возраста виды деятельности, которые способствовали бы получению результатов, значимых для других и для себя (в плане становления социально значимых черт личности). В содержательном плане она проявляется в исполнительности и элементах инициативы, когда ребёнок включается в решение тех или иных задач, которые могут быть оценены с точки зрения ценности для общества, а главным образом для становления качеств личности, знаний и умений самого ребёнка. (Ситаров В.А., Маралов В.Г. Статья «Социальная активность личности (Уровни, критерии, типы и пути её развития)» /Научный журнал Московского гуманитарного университета «Знание. Понимание. Умение» №4 – 2015г.)

Событийность – это принцип, предполагающий, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися ему событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом. (Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.30)

Адресат программы

Характеристика участников программы

Участниками данной программы являются учащиеся школы в возрасте от 6 до 17 лет в количестве 20 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Участниками становятся ученики 1- 9 классов, в течение учебного года принимавшие участие в реализации Программы развития школы.

III.Целевой блок

Цель программы: Создание условий для интересного по форме и содержанию детского отдыха, через включение ребёнка в разнообразную, общественно - значимую и личностно - привлекательную деятельность.

Задачи программы:

1.Содействует развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективно - творческой деятельности.

2.Формирует положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно - нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

3. Создает условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей.

4. Способствует развитию у ребенка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Проявление ребенком интереса к различным видам деятельности (познавательной, игровой и коллективно - творческой деятельности).

2. Положительное отношение ребенка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье,

3. Толерантное отношение ребенка во взаимодействии друг с другом и внутри коллектива.

4. Умение использовать ребенком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

IV. Концептуальные основы программы

Принципы реализации программы

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексия, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения; - принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических,

интеллектуальных, культурно -этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад—общественный договор участников образовательных отношений, 8 опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно -эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются её насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские** (одновозрастные и разновозрастные). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые**. Основная цель—содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников.

Технологии воспитательной деятельности

Для реализации программы используются разнообразные технологии: игровые технологии, квест технологии, проектные технологии, исследовательская технология, социальная технология, кейс технология, технология погружения.

Методы реализации программы:

-**методы театрализации** (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);

– **методы состязательности** (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);

– **методы равноправного духовного контакта** (отношения между детьми и взрослыми построены на гуманизме и доверии);

– **методы импровизации** (развивает творческую и практическую предприимчивость);

– **методы воспитывающих ситуаций** (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);

– **методы изотерапии** (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);

- **методы танцевальной терапии** (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение);
- **методы игры и игрового тренинга** (форма освоения ребенком социального опыта).

Формы организации деятельности детей

В основу реализации программы заложены разнообразные формы: игры интеллектуальные, викторины, сюжетно-ролевые, спортивные, театрализованные, стратегические, экономические, коммуникативные, путешествия, конкурсы, викторины, соревнования, выставки творческих работ, акции, праздники, концерты, мастер-классы.

V. Содержание деятельности программы

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (апрель - май)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия ДОЛ начинается подготовка к открытию сезона. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказов по МБОУ СОШ с.Маркино о проведении летней кампании;
- разработка Программы, подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в ДОЛ;
- составление необходимой документации для деятельности ДОЛ (план работы ДОЛ, Положение и т.д.);
- работа с родителями по формированию контингента ДОЛ с дневным пребыванием «Романтик»;
- налаживание сотрудничества с учреждениями и общественными организациями.

2. Организационный этап (май-июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча и знакомство с детьми и родителями (законными представителями), проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- анкетирование детей и родителей (законных представителей);
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск Программы;
- реализация основной идеи смены:
 - 1) вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
 - 2) подведение итогов каждого дня по результатам работы, подведение итога по окончанию летней смены;
 - 3) ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей.

4. Рефлексивный этап смены (июнь)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Направления деятельности в рамках программы

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности**, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие** и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Романтик» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей.

Система детского самоуправления

Программа ориентирована на детей в возрасте от 10 до 17 лет. Общая численность детей – 20 человек. Из данного числа детей формируется 1 разновозрастной отряд.

Высший орган самоуправления — Общий сбор. В нем участвуют все. Собирается в начале и в конце смены. На этом мероприятии выбираем «Совет лагеря» из числа активистов. «Совет лагеря» - это командир, заместитель командира, ответственный за культмассовую работу, физорг, пресс – центр. В период всей лагерной смены руководит «Совет лагеря». «Совет лагеря» собирается каждый день. На них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях.

Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

Отряд имеет своё название, девиз и песню. Всем этим, конечно, руководит старшая вожатая и воспитатель.

VI. Механизм реализации программы

1.Режим работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Романтик» при МБОУ СОШ с.Маркино (Приложение 1).

2.План – сетка детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Романтик» при МБОУ СОШ с.Маркино (Приложение 2).

Информация о дополнительном образовании и мастер - классах по обучению детей

Дополнительное образование детей в лагере реализуется через:

- 4) мастер – классы;
- 5) спортивный клуб «Айва»;
- 6) военно – патриотический клуб «Память».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Психологическое сопровождение пребывания детей в лагере

В психолого -педагогической литературе выделяются три основных этапа в реализации психолого -педагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря временного пребывания:

1. Психолого -педагогическая диагностика.
2. Коррекционно -развивающее направление.
3. Профилактическое направление.

Тематический план по направлениям деятельности

№ п/п	Направления деятельности	Период проведения
1.	Психолого -педагогическая диагностика	
1.1	Входная диагностика	Подготовительный этап
1.1.1	Анализ основных и сопутствующих заболеваний детей	
1.1.2.	Диагностика основных личностных особенностей, изучение нравственных ценностей и направленности личности детей (ожидания ребенка, интересы и склонности, творческую направленность, социально-психологические качества личности, самооценку, круг интересов.)	
1.1.3.	Диагностика психологического состояния детей	
1.2.	Текущая диагностика	Этап социально-психологической адаптации.
1.2.1.	Эмоциональное самочувствие ребёнка и психологический климат в группе.	
1.2.2.	Изучение временного детского коллектива.	
1.3.	Итоговая диагностика	Этап интеграции
1.3.1.	Удовлетворённость ребёнка пребыванием в лагере.	
1.4.	Дополнительное психологическое исследование при необходимости	В течение смены
2.	Коррекционно-развивающее направление	
2.1.	Групповые занятия	
2.1.1	Коммуникативные игры	Подготовительный этап
2.1.2.	Игровые упражнения на формирование тактильного взаимодействия, сплочения группы.	Этап социально-психологической адаптации.
2.1.3	Интерактивные игры	

2.1.4	Игры и упражнения для подвижного тимбилдинга в закрытом помещении.	
3.	Профилактическое направление	
3.1.	Тренинговые занятия, направленные на профилактику конфликтного поведения.	В течение смены
3.2.	Тренинг лидерских способностей.	

2. Ресурсное оснащение программы

Нормативно -правовое обеспечение программы:

- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению внеклассных и внешкольных мероприятий.
- Приказы.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Планы работы.

Кадровое обеспечение программы: начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатель, медицинский работник, повар, кухонный работник, работники по уборке помещения.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы ДОЛ с дневным пребыванием «Романтик» является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив лагеря представлен педагогами МБОУ СОШ с.Маркино, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

Руководит программой группа, её функции – информационно-методическое, кадровое, медицинское, материально-техническое и психолого-педагогическое обеспечение смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Подбор начальника лагеря, воспитателя, старшей вожатой проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни детей,

планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Старшая вожатая и воспитатель проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, следят за исполнением программы смены лагеря.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях

Информационно-методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы

Информационное обеспечение программы: обучение начальника лагеря и медицинского работника по СанПинам; прохождение гигиенического обучения всех работников лагеря; прохождение обучения соблюдению правил дорожного движения всех работников лагеря; прохождение обучения специалистами ОВД; сеть Интернет.

Методическое обеспечение программы: должностные инструкции всех участников процесса; проведение установочного семинара для всех работающих в лагерной смене; подбор методических разработок в соответствии с планом работы; разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов; подбор реквизита для работы в лагере.

Материально-техническое обеспечение программы:

Помещение: спортивный зал; спортивная площадка; пришкольный участок; отрядные комнаты; кабинет информатики; столовая; медицинский кабинет; школьная библиотека; территория школы.

Оборудование: музыкальный центр; мультимедийная установка.

Инвентарь: спортивный инвентарь, настольные игры.

Перечень используемых материалов: печатные издания; ватман; краски; кисти; цветная бумага; фломастеры; бумага для рисования; маркеры; мелки; карандаши; гуашь; пластилин.

Социальное партнёрство

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Романтик» при МБОУ СОШ с. Маркино. Эта работа осуществляется совместно с:

- «МБУ ДО ЦДТ Сосновоборского района»;
- «МБУ ДО ДЮСШ Сосновоборского района»;
- «МБУК «МЦРБ Сосновоборского района Пензенской области»;

- Пожарно – спасательную часть № 41 р.п. Сосновоборск;
- Библиотека МБОУ СОШ с.Маркино;
- Музей МБОУ СОШ с.Маркино;
- МБУК «Краеведческий музей» р.п. Сосновоборск Пензенской области.

Акцент сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно -нравственного воспитания.

3. Механизмы оценивания эффективности реализации программы **Наличие диагностических методик**

Внутренние факторы	Внешние факторы
Сильные стороны	Возможности
Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)	1. Привлечение родителей к участию в мероприятиях. 2. Самостоятельное приобретение знаний (научная литература, публикации в местной периодической печати, школьный музей, ресурсы интернет). 3. Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Слабые стороны	Угрозы (риски)
1. Недостаток необходимых для развития ресурсов. 2. Низкая активность детей в реализации программы	1. Факторы, которые не подвластны педагогу и которые могут нанести ущерб его деятельности или лишить преимуществ. 2. Неблагоприятные погодные условия

Реализация программы сделает реальными следующие результаты:

- Формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества.
- Рост у детей чувства защищенности со стороны педагогов и иного персонала лагеря; повышение доверия к педагогическому коллективу; осознание важности профессии педагога: учителя, воспитателя, вожатого и др.
- Физическое оздоровление детей через ежедневные занятия физкультурой и спортом, через усвоение ими санитарно – гигиенических правил и норм, привычек здорового образа жизни.

- Расширение кругозора знаний об историческом наследии Родины, родного края.
- Получение дополнительных знаний, умений и навыков в том или ином направлении или виде деятельности дополнительного образования детей.
- Освоение, усвоение и присвоение детьми и подростками традиций лагеря: Добра и Справедливости, Дружеской Помощи и Поддержки, Патриотизма и Гражданственности, Игры и Романтики и др.
- Мотивацию на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены
- Совершенствование владения русским языком.

Результаты работы педагогов:

- Расширение методологической базы организации детского отдыха.
- Мониторинг успехов/неуспехов, достижений/неудач.
- Повышение квалификации педагогических работников.
- Итоги дня подводятся на итоговой линейке, итоги тематической недели – в конце недели на обобщающем тему мероприятии, а в заключительный день смены подводятся общие итоги, результаты.

Мониторинг программы:

- Степень удовлетворённости учащихся и родителей деятельностью лагеря.
- Динамика состояния здоровья учащихся.
- Уровень воспитанности учащихся.
- Самоанализ (рефлексия) педагогических кадров.

Система контроля и оценивания результатов

Тип диагностики	Цель диагностики, формы диагностики	Участники	Сроки проведения
Вводная диагностика	Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе; - анкетирование; - доверительный разговор в отряде; - планерки администрации лагеря.	Родители, дети, посещающие лагерь	Начало смены
Пошаговая диагностика	Мониторинг настроения и активности по результатам мероприятий и дел лагеря. Выступление на отрядном сборе.	Дети	В течение лагерной смены

Итоговая диагностика	Анкетирование Круглые столы в отряде	Дети Родители Воспитатели	Конец лагерной смены
----------------------	---	---------------------------------	----------------------

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Список литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в лагере, - М.: 2012 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2012
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Летний лагерь.- М.: ВАКО, 2013 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2014 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы - путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2013 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2014 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2013 г.
8. Интернет ресурсы.

Приложение 1.

Режим работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Романтик» при МБОУ СОШ с.Маркино

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 8.30 до 18.00 часов
Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00

Работа по плану отрядов, общественно - полезный труд	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Свободное время	14.00 - 15.00
Спортивный час	15.00 – 16.00
Полдник	16.00 - 16.30
Общелагерные мероприятия	16.30 - 18.00
Уход домой	18.00

Приложение 2.

Календарный план воспитательной работы ДОЛ «Романтик» на июнь 2026 года

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведени я	Уровень проведения		
			Всеросс. / регион.	Детски й лагерь	Отряд
Модуль «<u>Будущее России</u>»					
1.	День защиты детей	01.06.2026	+	+	+
2.	День эколога	05.06.2026	+	+	+
3.	День русского языка	06.06.2026	+	+	+
4.	Квест - игра «Знатоки русского языка»	06.06.2026	+	+	+
5.	Классная встреча с библиотекарем МБУК "МЦРБ" библиотека-филиала с.Маркино Сосновоборского района Пензенской области Байбековой Н.В.	06.06.2026	+	+	+

	Онлайн - марафон, посвящённый Дню русского языка	06.06.2026	+	+	+
6.	День России	12.06.2024	+	+	+
7.	Торжественная линейка «Это моя Россия»	12.06.2026	+	+	+
8.	Тематические полчаса песни «О главном»	12.06.2026	+	+	+
9.	Акция «Российская лента»	12.06.2026	+	+	+
10.	Час дружбы «Народы едины под солнцем России»	12.06.2026	+	+	+
11.	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	13.06.2026	+	+	+
12.	Ярмарка «Многообразие в единстве»	15.06.2026	+	+	+
13.	Акция «Письмо другу»	15.06.2026	+	+	+
14.	Квест-игра «Если мы едины, мы непобедимы»	15.06.2026	+	+	+
15.	День медицинского работника	16.06.2024	+	+	+
16.	Акция «Чистый обелиск»	20.06.2026	+	+	+
17.	«Пост №1»	20.06.2026	+	+	+
18.	Викторина «Этих дней не смолкнет слава»	20.06.2026	+	+	+
19.	Просмотр художественного фильма о войне	20.06.2026	+	+	+
20.	Программа развития социальной активности обучающихся начальной классов «Орлята России»	В течение смены	+	+	+
Модуль «<u>Ключевые мероприятия детского лагеря</u>»					
40.	Торжественная церемония подъёма и спуска государственного флага Российской Федерации	Ежедневно	+	+	+
41.	Линейка открытия смены «Разноцветное лето»	03.06.2026	+	+	+
42.	Квест - игра "Путешествие в страну детства"	01.06.2026	+	+	+
43.	Шоу мыльных пузырей	01.06.2026	+	+	+
44.	Флешмоб.	01.06.2026	+	+	+
45.	Конкурс «Лучший друг»	02.06.2026	+	+	+

46.	Квест - игра по территории лагеря с различными заданиями и станциями	02.06.2026	+	+	+
47.	Шоу -программа с участием воспитателей и детей	03.06.2026	+	+	+
48.	Конкурс рисунков на асфальте «Мы на старте!»	03.06.2026	+	+	+
49.	Тематическая дискотека	03.06.2026	+	+	+
50.	Игровая программа "Дружеский экспресс"	04.06.2026	+	+	+
51.	Акция «Мы все разные, но мы дружим»	04.06.2026	+	+	+
52.	Конкурс рисунков на асфальте	05.06.2026	+	+	+
53.	Экологический субботник	05.06.2026	+	+	+
54.	Эко - кинотеатр (просмотр мультфильмов о природе и экологии с последующим обсуждением)	05.06.2026	+	+	+
55.	Кинопоказ и обсуждение: показ фильма о волонтерстве с последующим обсуждением.	08.06.2026	+	+	+
56.	Доброе дело Первых	08.06.2026	+	+	+
57.	Благотворительная акция	08.06.2026	+	+	+
58.	Квест - игра на тему волонтерства	08.06.2026	+	+	+
59.	Конкурс на лучший мод	10.06.2026	+	+	+
60.	Игра «Что делать?»	11.06.2026	+	+	+
61.	Просмотр обучающих фильмов	11.06.2026	+	+	+
62.	Музыкальная игровая программа «Вы в танцах»	13.06.2026	+	+	+
63.	Инсценировка народных сказок «Там, на неведомых дорожках»	13.06.2026	+	+	+
64.	Тематическая вечеринка «С Днём рождения!»	14.06.2026	+	+	+
65.	Увлекательный квест с заданиями, связанными с именинником	14.06.2026	+	+	+
66.	Ритуал посвящения	14.06.2026	+	+	+
67.	Игра «Герой нашего времени»	16.06.2026	+	+	+

68.	Фотокросс «Открывай страну»	16.06.2026	+	+	+
69.	Музыкально - танцевальный флешмоб	16.06.2026	+	+	+
70.	Фотосессия «Улыбка дня»	17.06.2026	+	+	+
71.	Квест «Найди радость»	17.06.2026	+	+	+
72.	«Улыбка в истории»	17.06.2026	+	+	+
73.	Фестиваль красок и мыльных пузырей	18.06.2026	+	+	+
74.	Конкурс на лучший цветной костюм	18.06.2026	+	+	+
75.	Квест "Цветные приключения"	18.06.2026	+	+	+
76.	Фотозона с красками	18.06.2026	+	+	+
77.	Прощальный альбом	21.06.2026	+	+	+
78.	Линейка закрытия смены	21.06.2026	+	+	+
Модуль «Отрядная работа»					
1.	Проведение огоньков (знакомства, огонек–анализ дня, отрядная «свеча», огонек прощания, тематический огонек)	В течение смены	+	+	+
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1.	КТД «Крепче, чем клятва»	04.06.2026	+	+	+
2.	КТД «Книга рекордов отряда»	07.06.2026	+	+	+
3.	КТД «День сюрпризов»	21.06.2026	+	+	+
Модуль «Самоуправление»					
1.	Сбор отряда. Выборы органов детского самоуправления	01.06.2026	+	+	+
2.	Дежурство по отряду	В течение смены	+	+	+
3.	Планёрка членов детского самоуправления	По необходимости	+	+	+
4.	Утверждение правил поведения в лагере	02.06.2026	+	+	+
5.	Операция «Уют»: ❖ Рождение отряда, (придумать эмблему, название, девиз).	02.06.2026	+	+	+

	❖ Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом».				
Модуль «Дополнительное образование и внеурочная деятельность»					
1.	«Радужная палитра»	В течение смены	+	+	+
2.	«Танцующая школа»	В течение смены	+	+	+
3.	«Краеведение»	В течение смены	+	+	+
4.	Спортивный клуб «Айва»	В течение смены	+	+	+
5.	Военно – патриотический клуб «Память»	В течение смены	+	+	+
Модуль «Здоровый образ жизни»					
26.	Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе	Ежедневно	+	+	+
27.	Плановое обследование состояния детей	01.06.2026, 21.06.2026	+	+	+
28.	Цикл профилактических бесед «Здоровый образ жизни»	В течение смены	+	+	+
29.	Эстафета «Весёлые старты»	В течение смены	+	+	+
30.	Спортивные состязания на свежем воздухе	01.06.2026	+	+	+
31.	Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах»	02.06.2026	+	+	+
32.	Спортивный час «Игры народов мира»	02.06.2026	+	+	+
33.	Соревнования по футболу	03.06.2026	+	+	+
34.	Спортивный праздник «В дружбе наша сила»	04.06.2026	+	+	+
35.	Спортивно - интеллектуальное мероприятие «На острове Робинзона»	05.06.2026	+	+	+
36.	Познавательный час «Мы — за здоровый образ жизни»	07.06.2026	+	+	+
37.	«Зарница 2.0»	07.06.2026	+	+	+
38.	Настольные игры	07.06.2026	+	+	+
39.	Первенство лагеря по мини - футболу	08.06.2026	+	+	+
40.	Спортивное многоборье	11.06.2026	+	+	+

41.	Эстафета по селу	12.06.2026	+	+	+
42.	Трек «Орлёнок - спортсмен»	13.06.2026	+	+	+
43.	Спортивная эстафета	14.06.2026	+	+	+
44.	Спортивное развлечение «Игры народов России»	15.06.2026	+	+	+
45.	Настольные игры разных народов	15.06.2026	+	+	+
46.	«Улыбка в движении»	17.06.2026	+	+	+
47.	Спортивные цветные эстафеты	18.06.2026	+	+	+
48.	Игра на местности «Разведчики»	19.06.2026	+	+	+
49.	Игра - соревнование «Доставь письмо»	20.06.2026	+	+	+
50.	Спортивный праздник	21.06.2026	+	+	+
Модуль «<u>Организация предметно-эстетической среды</u>»					
1.	Оформление помещений группы	01.06.2026	+	+	+
2.	Разработка и подготовка дизайна лагерной смены, атрибутов	01.06.2026	+	+	+
3.	Оформление отрядных уголков	В течение смены	+	+	+
4.	Оформление информационных стендов	В течение смены	+	+	+
5.	Оформление пространства проведения событий	В течение смены	+	+	+
6.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены	+	+	+
7.	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены	+	+	+
Модуль «<u>Профилактика и безопасность</u>»					
1.	Минутки безопасности	Ежедневно	+	+	+
2.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно—транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены	+	+	+

3.	Плановая тренировочная эвакуация	04.06.2026	+	+	+
4.	Занятие по основам кибербезопасности и защите личных данных в интернете.	10.06.2026	+	+	+
5.	Тренировочная эвакуация с использованием игровых элементов	11.06.2026	+	+	+
Модуль «Работа с воспитателями»					
1.	Инструктивные совещания	По мере необходимости	+	+	+
2.	Педагогический совет лагеря	В течение смены	+	+	+
3.	Планёрка	Ежедневно	+	+	+
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Родительское собрание «Организация деятельности в пришкольном летнем лагере «Романтик»	15.05.2026	+	+	+
2.	Индивидуальные консультации	В течение смены	+	+	+
3.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	В течение смены	+	+	+
4.	Индивидуальная дистанционная работа с родителями по разрешению конфликтных ситуаций	В течение смены	+	+	+
5.	День открытых дверей	10.06.26г., 15.06.26г.	+	+	+
Модуль «Экскурсии и походы» (экскурсии в музей, театр, парк, на природу и т.д. по согласованию)					
1.	Экологический поход в лес	05.06.2026	+	+	+
2.	Этнографическая экскурсия	06.06.2026	+	+	+
3.	Экскурсия на предприятие	09.06.2026	+	+	+
4.	Виртуальное путешествие	10.06.2026	+	+	+
5.	Поход в лес	19.06.2026	+	+	+
6.	Экскурсия с гидом - энтузиастом	19.06.2026	+	+	+

Модуль «Профориентация»					
1.	Мастер-класс по оригами (складывание фигурок из бумаги).	01.06.2026	+	+	+
2.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	09.06.2026	+	+	+
3.	Ролевая игра «Один день из жизни профессионала»	09.06.2026	+	+	+
4.	Мастер-класс по созданию игр	10.06.2026	+	+	+
5.	Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи . (Байбекова А.К., фельдшер ФАПа с.Маркино)	11.06.2026	+	+	+
6.	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	13.06.2026	+	+	+
7.	Мастер - класс «Коллективная картина»	16.06.2026	+	+	+
8.	Доброе дело Первых	16.06.2026	+	+	+
9.	Мастер-класс по созданию смайликов	17.06.2026	+	+	+
10.	Арт-мастерская	19.06.2026	+	+	+
Модуль «Социальное партнёрство»					
1.	Участие представителей организаций - партнёров в проведении отдельных мероприятий	В течение смены	+	+	+

Приложение 3.

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?

- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Приложение 4.

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- **Что было самым важным в этот период для тебя?**

В этом лагере _____ В твоей семье _____

В отношениях между людьми _____

- **Что ты запомнил больше всего?**
- **Переживал ли ты здесь такие состояния?:** / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)
- **Что нового ты узнал?**
- **Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”**
- **СПАСИБО!**

за _____ (КОМУ?) _____

- **СПАСИБО!**

за _____ (КОМУ?) _____

• СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия _____

Приложение 5.

Анкета для родителей в конце смены

Уважаемые родители!

С целью совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей просим Вас заполнить опросный лист, отметив соответствующие Вашему выбору ответы знаком «V» в графе «Ответ». Будем признательны, если Вы позволите уточнить ответы, сообщив Ваши данные и телефон для контактов

Ф.И.О. телефон _____

Вопрос	Ответ
Муниципальное общеобразовательное учреждение	
Сроки путёвки	
Возраст ребенка (полных лет)	
Категория семьи: <ul style="list-style-type: none">• неполная• малообеспеченная• многодетная• другая	
Эмоциональное состояние ребенка после смены: <ul style="list-style-type: none">• В лагере понравилось• Не понравилось, так как неинтересно• Не понравилось питание• Не понравились условия	

• Не понравились вожатые	
• Не понравился режим дня	
• Не понравилось отсутствие спортивных мероприятий	
• Не понравилось, что мало свободного времени	
• Не понравилось другое	
Ваши предложения по усовершенствованию системы организации отдыха детей	

Приложение 6.

Анкета «Как мы жили» (проводится в итоге смены)

<p>Дорогой друг!</p> <p>Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.</p>
<p>Фамилия, имя</p>
<p>Возраст (сколько тебе лет)</p>
<p>Команда</p>
<p>Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?</p>
<p>Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • организатором • активным участником • генератором идей (предлагал новые идеи) • наблюдателем (на все смотрел со стороны)
<p>В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • в оформлении уголка • в организации и проведении дел в команде • в активном участии в общих лагерных мероприятиях

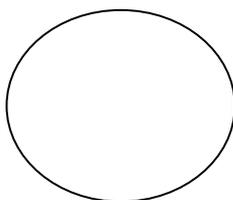
- в спорте
- в прикладном творчестве
- в сценическом творчестве
- свой вариант

Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их...

Самым трудным для меня в лагере было

За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)

Представь себе, круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в команде



Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)

Уходя из лагеря, я хотел бы сказать

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА
МАРКИНО СОСНОВОБОРСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**
Назарова Лидия Васильевна, Директор

19.02.26 15:31 (MSK)

Сертификат 7ABE3E0518A046007D976B3446EC0F68