

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ с.Маркино  
\_\_\_\_\_/Л.В.Назарова/

**Календарный план воспитательной работы  
в МБОУ СОШ с.Маркино на 2024-2025 учебный год**

в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18. 08. 2023г. №16-151),  
в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов обучающихся как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»  
(патриотическое, трудовое и здоровьесберегающее воспитание)

**Изменение форм воспитательной работы по направлениям на основе анализа результатов мониторинга 2024 г.  
Патриотическое воспитание**

<b>Критерий</b>	<b>Норма</b>	<b>Группа А</b>	<b>Результат</b>
2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 65 %	37,86%	Ниже нормы

**Трудовое воспитание (включая профориентационное)**

<b>Критерий</b>	<b>Норма</b>	<b>Группа А</b>	<b>Результат</b>
3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от 76 % по 95,8%	48,29%	Ниже нормы
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	≥ 75 %	46,00%	Ниже нормы
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67 %	59,86%	Ниже нормы
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60 %	51,86%	Ниже нормы
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34 %	23,29%	Ниже нормы

14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия	от 66, 65 % по 83,3 %	43%	Ниже нормы
--	-----------------------	-----	------------

### Здоровьесберегающее воспитание

Критерий	Норма	Группа А	Результат
8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость	≥ 65 %	68,71%	Выше нормы
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34 %	23,29%	Ниже нормы

### Календарный план воспитательной работы

Направление «Патриотическое воспитание»				
Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
По характеристике (критерию оценивания) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»: а) формирование у обучающихся социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории; б) развитие патриотического духа через синхронизацию основного и дополнительного образования, развитие уважительного отношения к народным традициям и культуре России;	По задачам а), б), в): 1. Церемония подъема-спуска государственного флага. 2. Курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Краеведение», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», Россия – мои горизонты».	1-9	В течение года	Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, классные руководители, учителя – предметники
	3. «Юнармия».			
	4. «Орлята России».			
	5. «Музей».			
	6. «Медиацентр».			
	7. Тематические «Киноуроки в школе».			
	8. Патриотический клуб «Память».	5-9		
	9. Дни единых действий:	1-9	Сентябрь	



	<p>народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Праздник Весны и Труда. День Победы. День детских общественных организаций России. Международный день музеев. День России. День памяти и скорби. День Военно-морского флота. День государственного флага Российской Федерации. День российского кино. 10. Региональный конкурс творческих работ «Пензенский край фронту». 11. Муниципальный этап областного конкурса школьных музеев «ГЕРОИ ОТЕЧЕСТВА». 12. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». 13. Областной конкурс чтецов «Слово о России». 12. Военно – патриотический месячник. 13. Участие в акциях: «Рисуем Победу», «Всероссийский субботник», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Стена героев», «Сад Победы».</p>	<p>1-9 1-9 1-9 5-9 7-9 7-9 1-9 1-9 1-9</p>	<p>Май Июнь Июль Август Декабрь Январь Январь – февраль Январь - февраль В течение года</p>	<p>Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, классные руководители, учителя – предметники</p>
<b>Направление «Трудовое воспитание (включая профориентационное)»</b>				
По характеристике (критерию оценивания) « <b>Развитость способности</b> »	По задаче, а), б), в): 1.Проведение общешкольного	5-9	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР,

<p><b>самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - развитие:</b></p> <p>а) интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода;</p> <p>б) понимания взаимосвязи выбора вида деятельности с личными и общественными интересами и потребностями;</p> <p>в) готовности адаптироваться в профессиональной среде (трудовой деятельности) в условиях современного технологического развития</p>	<p>мероприятия «День школьного самоуправления».</p> <p>2. Конкурс новогоднего оформления класса, школы, корпуса (оформление классного интерьера, стендов, уголков).</p> <p>3. Волонтерство и добровольчество, как виды полезного безвозмездного труда. Уборка памятников, помощь престарелым людям, изготовление талисмана добра для бойцов СВО. Участие в различных акциях: сбор макулатуры, «Чистый берег», «Самый чистый родник», общешкольные субботники...</p> <p>4. Бытовой самообслуживающий труд: уборка помещений, подготовка класса для занятий, дежурство по школе, уборка прилегающей к школе территории.</p> <p>5. Производительный труд: работа в лагере труда и отдыха, в школьной столовой, на территории школы во время каникул.</p>		<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Июнь 2025</p>	<p>классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков</b></p>	<p>По задачам, а), б), в)</p> <p>1) Мастер-классы по командообразованию;</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Выставка достижений народного хозяйства»;</p> <p>3) Проведение экскурсий на предприятия;</p> <p>4) Проведение профессиональных проб;</p> <p>5) Школьные акции «Вторбум»,</p>	<p>5-9</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Ноябрь 2024</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Морозова Г.А.</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР, классные руководители</p> <p>Зам.директора по ВР</p>

<p>коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>«Батарейка»; 6) Цикл профориентационных занятий с педагогом-психологом БППК в Сосновоборском районе. 7) Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Краеведение»; 8) Участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее».</p>		<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР, Морозова Г.А., классные руководители</p> <p>Зам.директора по ВР, классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»: а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению; б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с эти.</p>	<p><b><u>По задачам а), б), в):</u></b> 1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района 2) Часы общения с представителями разных профессий 3) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>2-ое полугодие</p> <p>1-ая четверть</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора по ВР, классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие: а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность; б) умения оценивать результаты своей деятельности; в) готовности (установки и умения)</p>	<p><b><u>По задаче а), б), в):</u></b> 1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»; 2) Волонтерская акция «Чистая улица»; 3) Участие в волонтерских, экологических акциях от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»</p>	<p>1-9</p>	<p>2-ое полугодие</p> <p>Сентябрь-октябрь, апрель-май</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители</p> <p>Зам.директора по ВР, классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию, актив школы</p>

действовать в соответствии с этим.				
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</b> развитие:</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности;</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности» в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1)Беседы с элементами психологического тренинга.</p> <p>По задаче б):</p> <p>1)Часы общения с психологом</p> <p>2)Индивидуальные консультации с педагогом-психологом БППК в Сосновоборском районе.</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) Реализация проекта ранней профессиональной ориентации «Профминимум»</p>	1-9	<p>Раз в четверть</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР, Морозова Г.А.</p> <p>Зам.директора по ВР, Морозова Г.А.</p> <p>Зам.директора по ВР, классные руководители</p>
<b>Направление «Здоровьесберегающее воспитание»</b>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость»:</b></p> <p>а) знаний правил здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);</p> <p>б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья;</p> <p>в) готовности действовать в соответствии с этим неприятием</p>	<p>По задаче а,б,в):</p> <p>1) ВФСК ГТО;</p> <p>2) Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;</p> <p>3) Школьная спартакиада;</p> <p>4) Акция «Зимние забавы»;</p> <p>5) «Здоров по собственному желанию» (физическое, умственное и психическое здоровье);</p> <p>7) Спортивные акции;</p> <p>8) Фотоконкурс «Я и спорт»;</p> <p>9) Спортивные соревнования разного уровня;</p> <p>10) «Здоровая перемена»;</p> <p>11) Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение»;</p> <p>12) Пришкольный лагерь</p>	1-9	В течение года	<p>Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры, актив школы</p>

<p>По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»:</b></p> <p>а) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей;</p> <p>б) умения осознавать своё эмоциональное состояние и управлять им;</p> <p>в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям</p>	<p>По задаче а,б,в):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Переменный марафон;</li> <li>2) Курсы внеурочной деятельности;</li> <li>3) Школьный спортивный клуб «Айва»;</li> <li>4) Номинация «Спортсмен года»;</li> <li>5) Номинация «Спортсмен лета»;</li> <li>6) Номинация «Спортивный класс»;</li> <li>7) Просветительская деятельность с учащимися, педагогами, родителями в формах: лекциях, беседах, акциях, конкурсах, уроках здоровья;</li> <li>8) Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса;</li> <li>9) Личная карточка здоровья (дневник здоровья);</li> <li>10) Минутка здоровья</li> </ol>	<p>1-9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, учителя физической культуры, актив школы</p>
--	---	------------	-----------------------	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 332870841203528814747383963499644345735490146185

Владелец Назарова Лидия Васильевна

Действителен с 17.10.2024 по 17.10.2025