

Приняты на педагогическом совете Протокол №10 от 30.08.2024г.	Согласованы с Советом школы Протокол №1 от 30.08.2024г.	Утверждены Приказ №86 от 30.08.2024 г. Директор школы <u>Назарова Л.В.</u>
---	---	--

Изменения
в основную образовательную программу основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села
Маркино Сосновоборского района
Пензенской области

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказом МБОУ СОШ с. Маркино № 86 от 30.08.2024 г.

внесены изменения:

1. В таблице «Содержание» в строке 2.2.16 ООП ООО название учебного предмета «Технология» изменить на учебный предмет «Труд (технология)»;

в строке 2.2.18 название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» изменить на учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

2. В Целевом разделе в ООП ООО заменить название учебного предмета «Технология» на учебный предмет «Труд (технология)» по всему тексту; название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту.

3. В содержательный раздел включить:

в п. 2.2.2 Федеральную рабочую программу по учебному предмету "Литература".

в п.2.2.16 Федеральную рабочую программу по учебному предмету "Труд(технология)"

в п.2.2.18 Федеральную рабочую программу по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины"

Рабочую программу по физической культуре дополнить следующими модулями: Модуль «Лапта».

Пояснительная записка модуля «Лапта».

Модуль «Лапта» (далее –

модуль «Лапта») на уровне основного общего образования разработан с целью оказания методической помощи учителю физической культуры в создании рабочей программы по физической культуре с учётом современных тенденций в системе образования и использования спортивно-ориентированных форм, средств и методов обучения по различным видам спорта.

Русская лапта – одна из древнейших национальных спортивных игр. В настоящее время русская лапта является официальным видом спорта. Лаптой можно заниматься с дошкольного возраста и продолжать эту деятельность на протяжении многих лет жизни.

Лапта является универсальным средством физического воспитания и способствует гармоничному развитию, укреплению здоровья детей. В образовательном процессе средства лапты содействуют комплексному развитию обучающихся всех физических качеств, комплексно влияют на органы и системы растущего организма ребенка, укрепляя и повышая их функциональный уровень.

Лапта выделяется среди других игровых видов спорта своей экономической доступностью. При проведении учебной и внеурочной деятельности не требуется больших средств на приобретение соответствующего оборудования и инвентаря. Эту игру можно организовать для обучающихся как в зале, так и на открытом воздухе.

Регулярные занятия лаптой содействуют развитию личностных качеств обучающихся, формированию коллективизма, инициативности, решительности, развития морально-

волевых качеств, а также способствует формированию комплекса психофизиологических свойств организма. Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности,

ее индивидуальности, творческого отношения к деятельности.

Целью изучения модуля по лапте является формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств вида спорта «Лапта».

Задачами изучения модуля по лапте являются:

всестороннее гармоничное развитие обучающихся, увеличение объема их двигательной активности;

укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение безопасности на занятиях по лапте;

освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития лапты в частности;

формирование общих представлений о лапте, о ее возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физического развития и физической подготовке обучающихся;

формирование образовательного базиса, основанного как на знаниях и умениях в области физической культуры и спорта, так и на соответствующем культурном уровне развития личности обучающегося, создающем необходимые предпосылки для его самореализации;

формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами вида спорта «лапта»;

воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;

развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к физической культуре, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами лапты;

выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта. Место и роль модуля по лапте.

Модуль по лапте доступен для освоения всем обучающимся, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей, и расширяет спектр физкультурно-спортивных направлений в общеобразовательных организациях.

Интеграция модуля по лапте может обучающимся освоения содержательных компонентов и модулей по легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, гимнастике, а также освоения программ в рамках внеурочной деятельности, деятельности школьных спортивных клубов, подготовке обучающихся к сдаче норм ГТО и участию в спортивных мероприятиях.

Модуль по лапте реализован в следующем варианте:

при самостоятельном планировании учителем физической культуры процесса освоения обучающимися учебного материала по лапте с выбором различных элементов лапты, с учёто

м

возраста и физической подготовленности обучающихся (соответствующей дозировкой и интенсивностью)

Содержание модуля по лапте. Модуль "Лапта".

Знания о лапте. История зарождения лапты. Известные отечественные игроки в лапту и тренеры. Современное состояние лапты в Российской Федерации. Место лапты в Единой всероссийской спортивной классификации. Понятие спортивных федераций по лапте, как общественных организаций. Сильнейшие спортсмены и тренеры в современной лапте.

Разновидности лапты. Основные понятия о спортивных сооружениях и инвентаре. Амплуа полевых игроков при игре в лапту.

Правила безопасного поведения во время занятий лаптой. Характерные травмы игрока в лапту и мероприятия по их предупреждению.

Режим дня при занятиях лаптой. Правила личной гигиены во время занятий лаптой.

Правила подбора физических упражнений для развития физических качеств игроков в лапту. Основные средства и методы обучения технике и тактике игры в лапту.

Способы самостоятельной деятельности.

Подвижные игры и правила их проведения. Организация и проведение игр специальной направленности с элементами лапты.

Содержание модуля по лапте направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В результате изучения модуля по лапте на уровне основного общего образования обучающиеся будут сформированы следующие личностные результаты:

проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через знание истории и современного состояния развития лапты;

готовность обучающихся как саморазвитию и самообразованию через ценности, традиции и идеалы главных организаций регионального, всероссийского уровней по лапте, мотивации и осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами лапты профессиональных предпочтений в области физической культуры и спорта;

проявление осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельностью по виду спорта «лапта»;

готовность соблюдать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях;

проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;

осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к сверстникам и педагогам.

В результате изучения модуля по лапте на уровне основного общего образования обучающиеся будут сформированы следующие метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения средствами лапты и составлять планы в рамках физкультурно-спортивной деятельности, выбирать успешную стратегию и тактику в различных ситуациях;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, оценивать правильность выполнения задач, собственные возможности их решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

. В результате изучения модуля по лапте на уровне основного общего образования обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты:

понимание роли и значения занятий лаптой в формировании личностных качеств, в

активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
знания правил соревнований по виду спорта лапта, составасудейской коллегии, обслуживающей соревнования по лапте и основных функций судей, жестов судьи;
освоение и демонстрация базовых технических приемов техники игры, знание, демонстрация базовых тактических действий игроков в лапту;
использование основных средств методов обучения базовым техническим приемам и тактическим действиям лапты;
соблюдение правил личной гигиены и ухода за спортивным инвентарем и оборудованием, подбора спортивной одежды и обуви для занятий по лапте;
способность организовывать самостоятельные занятия с использованием средств лапты, подбирать упражнения различной направленности, режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;
знание контрольно-тестовых упражнений для определения уровня физической и технической подготовленности игроков в лапту;
взаимодействие в коллективе сверстников при выполнении групповых и командных упражнений и тактического характера, проявление толерантности во время учебной и соревновательной деятельности.

Модуль «Городошный спорт».

Пояснительная записка модуля «Городошный спорт».

Модуль «Городошный спорт» (далее – модуль по городошному спорту, городошный спорт) на уровне основного общего образования разработан с целью оказания методической помощи учителю физической культуры в создании рабочей программы по учебному предмету

«Физическая культура» с учетом современных тенденций в системе образования и использования спортивно-ориентированных форм, средств и методов обучения по различным видам спорта.

Городошный спорт –

традиционный для России вид спорта, который способствует всестороннему физическому, интеллектуальному, нравственному развитию обучающихся, укреплению здоровья, привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, их личностному и профессиональному самоопределению. Игра в

городки связана с ходьбой, наклонами, приседаниями, остановками, ускорениями, метанием биты. Игрок необходимо уметь удерживать равновесие во время выполнения разгона биты и наведения ее на цель, ориентироваться в пространстве, чувствовать ритм движения, сохранять необходимо положение звеньев биомеханической цепи за счет развития силовых качеств, обладать эластичным опорно-двигательным аппаратом, быть координированным и ловким.

Городошный спорт –

игра, где формируются важные черты характера, развиваются многие навыки: умение общаться, способность выдерживать физическую нагрузку, преодолевать психологические трудности и сомнения в достижении цели, формируется определенный образ мышления, умение быстро и, главное, рационально реагировать на изменение игровой ситуации.

Занятия городошным спортом для обучающихся имеют оздоровительную направленность, повышают уровень функционирования сердечно-сосудистой, дыхательной, костно-мышечной и других систем организма человека, а также предполагают длительное время нахождения в анимационных условиях на свежем воздухе, что в сочетании с физическими упражнениями является формой закаливания и благотворно влияет на укрепление здоровья, снижение заболеваемости, повышение устойчивости организма к неблагоприятным условиям и повышение уровня работоспособности обучающихся. Оздоровительная направленность занятий городошным спортом выражается и в том, что заниматься им могут дети, имеющие ограничения по состоянию здоровья.

Целью изучения модуля по городошному спорту является формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации

к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств городошного спорта.

Задачами изучения модуля по городскому спорту являются:

всестороннее гармоничное развитие обучающихся, увеличение объема двигательной активности;

укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение культуры безопасного поведения на занятиях городским спортом;

освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития игры в городки и городского спорта в частности;

формирование общих представлений о городском спорте, о его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;

формирование образовательного фундамента, основанного как на знаниях и умениях в области физической культуры и спорта, так и на соответствующем культурном уровне развития личности обучающегося, создающего необходимые предпосылки для его самореализации;

формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами городского спорта;

воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;

развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к физической культуре, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;

популяризация городского спорта среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям городским спортом, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта. Местом реализации модуля по городскому спорту.

Модуль по городскому спорту доступен для освоения всем обучающимся, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей и расширяет спектр физкультурно-спортивных направлений в общеобразовательных организациях.

Специфика модуля по городскому спорту сочетается практически со всеми базовыми видами спорта, входящими в изучение физической

культуры в общеобразовательной организации (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры) и разделами «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности», «Физическое совершенствование».

Интеграция модуля по городскому спорту поможет обучающимся в освоении образовательных программ в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования, деятельности школьных спортивных клубов, подготовке обучающихся к сдаче норм ГТО и участию в спортивных соревнованиях.

Модуль по городскому спорту реализован в следующем варианте:

при самостоятельном планировании учителем физической культуры процесса освоения обучающимися учебного материала по городскому спорту с выбором различных элементов городского спорта, с учетом возраста и физической подготовленности обучающихся (соответствующей дозировкой и интенсивностью);

Содержание модуля по городскому спорту.

Знания о городском спорте. Правила безопасной культуры занятий городским спортом, поведения на стадионе во время просмотра игры в качестве зрителя или болельщика. Подвижные игры и эстафеты с элементами городского спорта.

Содержание модуля по городскому спорту направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

При изучении модуля по городскому спорту на уровне основного общего образования обучающихся будут сформированы следующие личностные результаты:

формирование патриотизма, уважения к Отечеству через знание истории и современного состояния развития городского спорта, включая региональный, всероссийский и международный уровни;

формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, мотивации и осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами городского спорта, профессиональных предпочтений в области физической культуры и спорта;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения в команде, со сверстниками и педагогами;

овладение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, положительных качеств личности, моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельностью в городском спорте;

формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях;

проявление во время учебной и игровой деятельности волевых, социальных качеств личности, организованности, ответственности;

проявление уважительного отношения к одноклассникам, проявление культуры общения и взаимодействия, терпения и настойчивости в достижении общих целей в учебной и игровой деятельности на занятиях городским спортом.

При изучении модуля по городскому спорту на уровне основного общего образования обучающихся будут сформированы следующие метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения средствами городского спорта, ставить и формулировать для себя новые задачи в обучении, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения задач в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, оценивать правильность выполнения задач, собственные возможности их решения;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов в учебной, игровой и соревновательной деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение создавать, применять и преобразовывать графические пиктограммы физических упражнений и двигательные действия и наоборот; схемы для тактических, игровых задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителями и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

проявление компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета.

При изучении модуля по городскому спорту на уровне основного общего образования обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты:

знание о влиянии занятий городским спортом: на укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей основных систем организма и развитие физических качеств,

на индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности организма;

знание роли главных городошных федераций мира, Европы, страны, региона, общих сведений о ведущих городошных отечественных и зарубежных клубах и командах, выдающихся отечественных и зарубежных городошниках и тренерах, внесших общий вклад в развитие и становление современного городошного спорта;

понимание роли и значения проектов развития и популяризации городошного спорта для школьников; участие в проектах («Городки в школе», «Метки биты»); участие в физкультурно-спортивной деятельности;

умение излагать правила и условия подвижных игр, игровых заданий, эстафет, моделировать игровые ситуации;

знание современных правил организации и проведения соревнований по городошному спорту, правил судейства, роли и обязанностей членов судейской коллегии; осуществление судейства учебных игр в качестве судьи, помощника судьи, секретаря;

применение и соблюдение правил игры в городки в процессе учебной спортивной деятельности; применение правил соревнований и судейской терминологии в судейской практике и игре;

умение проектировать, организовывать и проводить различные части урока в качестве помощника учителя; подвижные игры и эстафеты с элементами городошного спорта, во время самостоятельных занятий и досуговой деятельности с одноклассниками;

умение характеризовать средства общей и специальной физической подготовки, основные методы обучения техническим приемам;

освоение и демонстрация техники бросков с кона и полукона по фигурам, одиночным городкам в различных местах «города» и «пригорода», комбинациям городков, применение изученных технических приемов в учебной, игровой и досуговой деятельности;

способность выполнять индивидуальные технические приемы ведения спортивной борьбы: броски биты с полукона, с кона, с мягким приземлением биты с отскоком при приземлении, броски биты по высоким фигурам, специальных упражнений для формирования технических действий спортсмена-городошника, методики их выполнения;

способность выполнять элементарные тактические действия: выбивание различных фигур, комбинаций городков, отдельно стоящих городков, тактические действия с учетом игровых амплуа в команде и так далее;

проявление заинтересованности и познавательного интереса к освоению тактико-технических основ городошного спорта; умение отслеживать правильность двигательных действий и выявлять ошибки в технике и тактике игры в городки;

знание и соблюдение правил безопасности при занятиях городошным спортом, во время соревнований по городошному спорту в качестве зрителя, болельщика;

применение знаний способов самоконтроля в учебной и спортивной деятельности, средств восстановления после физической нагрузки, приемов массажа и самомассажа после физической нагрузки (или) во время занятий городошным спортом;

составление и выполнение индивидуальных комплексов общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, упражнений для развития физических качеств спортсмена-городошника, проведение закаляющих процедур;

знание, составление и освоение упражнений и комплексов утренней гигиенической гимнастики, дыхательной гимнастики, упражнений для глаз, для формирования осанки, профилактики плоскостопия;

соблюдение требований к местам проведения занятий городошным спортом, правилу хождения по спортивному оборудованию, инвентарю, городошной площадке;

выполнение приемов подготовительных и ассистентских функций (постановка фигур, уборка бит и городков из ловушки и другие);

знание основных методов предупреждения травматизма во время занятий городошным спортом; выявление факторов риска и предупреждение травмоопасных ситуаций; умение

оказать первую помощь при травмах и повреждениях во время занятий городошным спортом;

овладение навыками систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями физического развития и основных физических качеств;

способность планировать и проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий (элементов городского спорта) и развитию основных специальных физических качеств городского жителя, контролировать и анализировать эффективность этих занятий;

знание и соблюдение: основ сбалансированного питания и суточного пищевого рациона городского жителя; составление рациона питания; основ организации здорового образа жизни средствами городского спорта, методов профилактики вредных привычек и асоциального поведения (отклоняющегося);

выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей, специальной технической подготовке городских жителей; знание методов тестирования физических качеств, умение оценивать показатели физической подготовленности, анализировать результаты тестирования, сопоставлять со среднестатистическими показателями; проведение тестирования уровня физической подготовленности в городском спорте со сверстниками.

в п. 11 включить Рабочую программу внеурочной деятельности "РАЗГОВОРЫ о ВАЖНОМ" для обучающихся 5-9 классов

в п. 13 включить Рабочую программу курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» для обучающихся 6-9 классов

4. В Организационный раздел

п. 3.1. учебный план основного общего образования слова учебный предмет «Технология» заменить словами «Труд (технология) по всему тексту. Исключить Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «Физическая культура». Добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины»

Учебный план читать в следующей редакции:

Пояснительная записка

К учебному плану основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ с. Маркино (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ с. Маркино, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В качестве Учебного плана МБОУ СОШ с. Маркино взят Федеральный учебный план основного общего образования (5-дневная учебная неделя) вариант № 1.

Учебный год в МБОУ СОШ с. Маркино начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет -34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-тидневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе- 28 часов: в 6 классе – 29 часов, в 7 классе – 30 часов, в 8 классе – 32 часа: в 9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

ВМБОУ с. Маркино языком обучения является русский язык.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» - 0,5 ч в неделю.

Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Формы проведения				
	5	6	7	8	9
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест
Иностранный язык	Контрольная работа				
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятности статистика	-	-	Тест	Тест	Контрольная работа
Информатика	-	-	Тест	Тест	Тест
История	Сообщение	Сообщение	Сообщение	Сообщение	Сообщение
Обществознание	-	Проект	Проект	Проект	Проект

География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест	Контрольная работа
Физика	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия	-	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Реферат	Реферат
ОДНКНР	Сообщение	Сообщение	-	-	-
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	-	-
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	-
Труд(технология)	Групповой проект	Групповой проект	Групповой проект	Групповой проект	Доклад
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	Тест	Тест
Физическая культура	Сдачанорм ГТО				

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5лет.

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШс.Маркино на 2024-2025уч. г

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный(немецкий) язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1				0,5	1,5
Математика	Математика +	1					1
	Введение в Новейшую историю России					0,5	0,5
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1054	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	29	30	32	32,5	151
Курсы внеурочной деятельности							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	4
«Я, ты, он , она..»		1					1
Краеведение		1	1	1	1	1	5
Юный биолог					1	0.5	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	17

п.3.2. Календарный учебный график читать в следующей редакции:

Календарный учебный график МБОУ СОШ

с.Маркино на 2024-2025 учебный год

Всоответствии с Федеральными образовательными программами начального, основного, общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 №370, №372, СанПиН 2.4.3648-20 определить:

1. Даты начала и окончания учебного года: начало учебного года – 02.09.2024, окончание учебного года – 26.05.2025.

Для 9 класса окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

2. Продолжительность учебного года:

В 5-9 классах – 34 учебных недели.

3. Продолжительность учебной недели:

в 5 – 9 классах 5-тидневная учебная неделя;

4. Продолжительность учебных периодов.

Учебный год делится для 1-9 классов на четверти
1 четверть – 8 учебных недель;

четверть – 8 учебных недель;

четверть – 11 учебных недель

четверть – 7 учебных недель.

Четверти(полугодии)	начало четверти (полугодии)	Дата начала и окончания отдельных учебных недель	окончание четверти(полугодии)
1 четверть	02.09.2024		25.10.2024
2 четверть	05.11.2024		27.12.2024
3 четверть	09.01.2025		21.03.2025
4 четверть	31.03.2025	32 учебная неделя: 28.04.2025 - 08.05.2025 34 учебная неделя 19.05.2025 - 26.05.2025	26.05.2025

5. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
осенние	26.10.2024	04.11.2024	10 календарных дней
зимние	28.12.2024	08.01.2025	12 календарных дней
весенние	22.03.2025	30.03.2025	9 календарных дней
			итого 31 каникулярных дней в течение учебного года
летние	27.05.2025	31.08.2025	14 недель

Для обучающихся 9-х классов летние каникулы начинаются по окончании государственной итоговой аттестации.

6. Продолжительность урока:

5 -9 классы по 40 минут.

Внеурочные занятия начинаются во всех классах через 20 минут после окончания уроков. Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 6-9 классах. Данные занятия проводятся по понедельникам (первым уроком) еженедельно.

В 6–9-х классах еженедельно по четвергам проводится внеурочное занятие по профориентации, Россия — мои горизонты.

7. Продолжительность перемен между уроками (расписание звонков):

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30 – 09.10	20 минут
2 урок	09.30 – 10.10	10 минут
3 урок	10.20 – 11.00	10 минут

4 урок	11.10 – 1150	35 минут
5 урок	12.25 – 13.05	10 минут
6 урок	13.15 – 13.55	10 минут
7 урок	14.05 – 14:45	20 минут

8. Время начала и окончания учебных занятий:

Начало учебных занятий–8:30
Окончание учебных занятий -15:30.

9. Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам, занятиям по внеурочной деятельности учебного плана МБОУ СОШ с.Маркино на основании положения " Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся" и приказа директора МБОУ СОШ с. Маркино от 01.04.2025 по 16.05.2025

Промежуточная аттестация по учебным предметам может проводиться по завершении изучения курса, модуля, предмета.

Решение о продлении сроков промежуточной аттестации оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и представленных документов (справка, путёвка и т.д.)

10. Государственная итоговая аттестация обучающихся:

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии со сроками, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на данный учебный год.

п.3.3 План внеурочной деятельности читать в следующей редакции:

Пояснительная записка

К плану внеурочной деятельности основного общего образования на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» (понедельник первый урок).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной

России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В соответствии с поручением Губернатора Пензенской области с 1 сентября 2023г. Во всех общеобразовательных организациях Пензенской области вводится курс внеурочной деятельности «Краеведение» с 1 по 11 классы (далее -КВД«Краеведение»).

Цель изучения КВД «Краеведение» в начальной, основной и средней школе в общеобразовательных организациях Пензенской области - создать условия для осмысления школьниками важности знания и сохранения природного, исторического и культурного наследия родного края.

В 5-7 классах-2 модуля: «Литературно-краеведение»-общее количество часов-34(0,5 час.в неделю) и «История Пензенского края» -общее количество часов - 34(0,5 час.в неделю).

В 8-9 классах - 2 модуля: «География Пензенской области» - общее количество часов - 34 (0,5 час.в неделю) и «История Пензенского края» —общее количество часов-34(0,5 час.в неделю).

Для реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году предусмотрен в 6-9 классах профориентационный урок 1 час (четверг) еженедельно) внеурочные занятия "Россия - мои горизонты".

Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» реализуется в рамках рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в рамках плана воспитательной работы классных руководителей.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умения синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по результатам посещения.

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается учетом достижений и промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных целевым разделом МООПи (или) программой курса внеурочной деятельности.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности являются:

Учет накопленных результатов (оценок) обучающегося по итогам освоения курса внеурочной деятельности;

Формирование портфолио;

Выполнение письменной работы, проекта или творческой работы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности для 6-9 классов 40 минут.

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ СОШс.

Маркинона 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Количество часов					Всего
		5	6	7	8	9	
1. Занятия, направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Краеведение	1	1	1	1	1	5

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	Данное направление реализуется в рамках урочной деятельности						
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия-мои горизонты Я, ты, он, она	1	1	1	1	1	4 1
4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, в том числе в Творческих объединениях	Данное направление реализуется согласно рабочей программе воспитания школы						
5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Данное направление реализуется через работу Движения Первых						
6. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Данное направление реализуется через организационные собрания, взаимодействие с родителями						
7. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Данное направление реализуется через работу со слабыми и сильными обучающимися						
8. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Данное направление реализуется через мероприятия, направленные на обеспечение безопасности и здоровья обучающихся						
	Всего	3	3	3	3	3	15

п.3.4.Календарный план воспитательной работы читать в следующей редакции:

**Календарный план воспитательной работы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Маркино
Сосновоборского района Пензенской области
на 2024 –2025 учебный год**

Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок проведения
Церемония поднятия(спуска) Государственного флага РФ	Зам.директора по ВР, классные руководители	В течение года (понедельник, пятница)
Цикл уроков «Разговоры о важном»	советник	В течение года (по понедельникам)
Мероприятия по реализации социально значимого труда в рамках всероссийского Проекта «Киноуроки в школах России»	Зам.директора по ВР, классные руководители	В течение года (ежемесячно) по плану ИРР
Областной смотр-конкурс по профилактической работе в образовательных организациях в сфере пожарной безопасности	Зам.директора по ВР, классные руководители	В течение года
Участие во Всероссийской акции «Дни Финансовой грамотности в учебных заведениях»	Зам.директора по ВР, классные руководители	В течение года
Мероприятие в рамках патриотического федерального Образовательного проекта «Парта Героя»	Зам.директора по ВР, классные руководители	В течение года
Тематические смены в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха и их оздоровления. Пензенская область		В течение года
Всероссийский проект «Хранители истории». Пензенская область	Советник, классные руководители	В течение года
Всероссийский проект «Юннаты первых». Пензенская область	Советник, классные руководители	В течение года
Занятия в «Школе актива»	Советник, классные руководители	В течение года
Всероссийский конкурс «Доброе уходящее каникулы»	Советник, классные руководители	В течение года
Реализация плана мероприятий по профориентационной работе	Зам.директора по ВР, классные руководители	В течение года
Сентябрь 2024 года		
Профилактическая акция «Сурский край без наркотиков».	Зам.директора по ВР, классные руководители	В течение месяца
Мероприятия в рамках проекта «Волонтерские рекорды первых Движения первых»	Советник, классные руководители	В течение месяца
Ежегодный Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Зам.директора по ВР, классные руководители	2 декада сентября – 1 декада октября
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Советник, классные руководители	3-5 сентября

Международный день распространения грамотности	Советник, Маскаева Н.Д.учитель русского языка и литературы	8 сентября
Социально-психологическое тестирование	Зам. директора по ВР	С 15 сентября
Областной конкурс «Моя семья – на службе Отечеству»	Бкрлинский П.И, учитель истории	1,2 декада
Участие в областном смотре-конкурсе во сфере организации отдыха, оздоровления занятости детей и подростков	Советник	2,3 декада
Профилактическая акция «Внимание-дети!»	Зам. директора по ВР	до 20 сентября
Профилактическое мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы»	Зам. директора по ВР, классные руководители	До 20 сентября
Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения	Зам. директора по ВР, классные руководители	2 декада месяца
Мероприятия в рамках профилактической операции «Подросток»	Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение месяца
Всероссийский день туризма	Советник, классные руководители	27 сентября
Акция, посвященная присоединению к России ДНР и ЛНР, а также Херсонской и Запорожской областей	Советник, классные руководители	30 сентября
Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Зам. директора по ВР, классные руководители	3 декада сентября
Профилактическая акция «Внимание-дети!»	Советник, классные руководители	До 20 сентября
Форум семейных сообществ «Родные любимые». Пензенская область	Советник, классные руководители	21 сентября
Октябрь 2024 года		
Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	Берлинский П.И., учитель истории	Октябрь - май
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьника.	Учителя предметники	В течение месяца
Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей.	Советник, классные руководители	1 октября
Мероприятия, посвященные Международному дню музыки	Советник, классные руководители	1 октября
День защиты животных	Советник, классные руководители	4 октября
Мероприятия, посвященные Международному дню учителя	Советник, классные руководители	5 октября
Всероссийская акция «Благодарю», приуроченная ко Дню учителя	Советник, классные руководители	3-5 октября
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (регистрация участников)	Байбекова А.Х., Маскаева Н.Д., учитель русского языка и литературы	Октябрь-январь

Участие в областном конкурсе методических разработок по формированию антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры школьников.	Зам.директора по ВР, классные руководители	1 октября – 1 декабря
Мастер–классы и уроки по оказанию первой помощи. «Первая помощь» Пензенская область	Советник, классные руководители	1-2 декада
Школа БЕЗОПАСНОСТИ» «Дети-дорога-автомобиль!»:- участие в областных соревнованиях юных инспекторов движения «Велосипедист-водитель»	Советник, классные руководители	3 декада
Мероприятия, посвященные празднованию Дня отца в России	Советник, классные руководители	16 октября
Всероссийская акция «Благодарю», приуроченная ко Дню Отца	Советник, классные руководители	14-16 октября
Муниципальный этап областного фестиваля-Конкурса агитбригад «Радуга жизни-2024»	Советник, классные руководители	20 октября
Районная игра КВН среди школьных команд	Советник, классные руководители	3 декада
Муниципальный этап регионального конкурса «Быть хозяином на Земле»	Советник, классные руководители	25 октября
Международный день школьных библиотек	Советник, классные руководители	28 октября
Районная конференция исследовательских работ по художественному творчеству «Оберег»	Советник, классные руководители	28 октября
День памяти жертв политических репрессий	Советник, классные руководители	30 октября
Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»	Советник, классные руководители	3 декада
Школа Лидеров «Время действовать»	Советник, классные руководители	3 декада
Муниципальный этап регионального конкурса хоровых и вокальных коллективов	Советник, классные руководители	3 декада
Ноябрь 2024 года		
Всероссийский конкурс художественного творчества по противопожарной тематике «Пожарная безопасность глазами детей» Муниципальный этап.	Советник, классные руководители	Ноябрь-декабрь
Церемония вручения паспортов в рамках Всероссийского проекта «Мы – граждане России»	Советник, классные руководители	1 ноября
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Советник, классные руководители	2 ноября-14 декабря
Областной творческий конкурс «Охрана труда глазами детей»	Советник, классные руководители	1 декада
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников	Советник, классные руководители	1 декада

Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	Советник, классный руководитель	4 ноября
Мероприятия, посвященные памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	Советник, классный руководитель	8 ноября
Мероприятия, посвященные Дню толерантности.	Советник, классный руководитель	16 ноября
Участие в областном конкурсе исследовательских работ учащихся – участников туристско-краеведческого движения Пензенских школьников «Земля родная».	Советник, классный руководитель	1,3 декада
Конференция местного отделения Движения первых Сосновоборского района Пензенская область	Советник, актив Движения Первых школы	3 декада
Мероприятия, посвященные Дню матери.	Советник, классный руководитель	3 декада
Всероссийская акция «Благодарю», приуроченная к Дню матери	Советник, классный руководитель	3 декада
Неделя правовой помощи детям	Советник, классный руководитель	Третья декада
Участие в областной конференции исследователей работ по художественному творчеству «Оберег»	Советник, классный руководитель	2 декада
Школа Безопасности «Дети-дорога-автомобиль!»: - участие в областном конкурсе творческих работ «Безопасное движение»	Советник, классный руководитель	3 декада
Всероссийский экологический диктант	Советник, классный руководитель	3 декада
Неделя пропаганды семейных ценностей (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом)	Советник, классный руководитель	3 декада
Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации	Советник, классный руководитель	30 ноября
Диагностика безопасности образовательной среды по методике И.А.Баевой	Советник, классный руководитель	3 декада
Региональный этап всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Советник, классные руководители	3 декада
Декабрь 2024 года		
Всероссийский конкурс медиа-сочинений «И тыл был фронтом», посвященный городам, носящим Почетное звание РФ «Город трудовой доблести»	Советник, классные руководители	1 декабря-25 декабря

Муниципальный слет детских и молодежных патриотических объединений и движений, посвященный дню Героев Отечества	Советник, активисты Движения Первых школы	1 неделя месяца
День неизвестного солдата	Советник, классные руководители	3 декабря
Мероприятия, посвященные Международному дню инвалида (классные часы, акции, диспуты и др.)	Советник, классные руководители	
День добровольцев России	Советник, классные руководители	5 декабря
Региональный слет детских и молодежных патриотических объединений и движений, посвященный Дню Героев Отечества. Пензенская область	Советник, классные руководители	1 декада
Международный день художника	Советник, классные руководители	8 декабря
День Героев Отечества	Советник, классные руководители	9 декабря
Тематические мероприятия, посвященные безопасному поведению в Интернет пространстве	Советник, классные руководители	1 декада
День Конституции Российской Федерации	Советник, классные руководители	12 декабря
Региональный конкурс творческих работ «Пензенский край фронту»	Советник, классные руководители	15 декабря - 4 марта
Конференция регионального отделения Движения Первых Пензенская область	Советник, активисты Движения Первых школы	2 декада
Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»	Советник, классные руководители	С 20 декабря
Участие в региональных экологических акциях «Покормите птиц зимой», «Чистый берег», «Украсим садами Пензенский край»	Советник, классные руководители	3 декада
Мероприятия, посвященные Дню принятия Федеральных конституционных законов Государственных символов Российской Федерации	Советник, классные руководители	25 декабря
День спасателя	Советник, классные руководители	27 декабря
Международный день кино	Советник, классные руководители	28 декабря
Профилактические мероприятия по профилактике семейного неблагополучия (посещения семей, адресная профилактическая работа)	Советник, классные руководители	Последняя неделя месяца

Всероссийская акция «Ёлка желаний»	Советник, классные руководители	Последняя неделя месяца
Январь 2025 года		
Акция «Зимние забавы»	Советник, классные руководители	1 декада
Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»	Советник, классные руководители	1 декада
Областной конкурс на лучший туристско-краеведческий маршрут «Пройдись по Пензенскому краю»	Советник, классные руководители	1 декада
Областные военно-спортивные сборы «Школа младших командиров» (по желанию)	Советник, классные руководители	3-8 января
День российской печати	Советник, классные руководители	13 января
Муниципальный этап областной краеведческой олимпиады «Культура и история малой родины»	Советник, классные руководители	3 декада
Фотоконкурс фотовыставка «Мир глазами детей»	Советник, классные руководители	2 декада
Муниципальный этап областного конкурса школьных музеев «ГЕРОИ ОТЕЧЕСТВА»	Советник, классные руководители	19 января - 26 февраля
Муниципальный этап Всероссийского Конкурса сочинений «Без срока давности»	Советник, классные руководители	20 января - 05 февраля
Мероприятия, посвященные Дню Российского студенчества	Советник, классные руководители	25 января
Мероприятия, посвященные Дню снятия Блокады Ленинграда	Советник, классные руководители	27 января
Мероприятия, посвященные Дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	Советник, классные руководители	
Областной конкурс чтецов «Слово о России»	Советник, классные руководители	1-3 декада
Международный день без Интернета	Советник, классные руководители	28 января
Отборочный тур областного Интеллектуального турнира «Малая Родина»	Советник, классные руководители	Январь - март
Февраль 2025 года		
Мероприятия, приуроченные к 82-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. Акция «Поклонимся великим тем годам»	Советник, классные руководители	2 февраля
День зимних видов спорта в России	Советник, классные руководители	7 февраля
Мероприятия, посвященные Дню российской науки	Советник, классные руководители	8 февраля
День гражданской авиации	Советник, классные руководители	9 февраля
Участие в областной неделе безопасного Рунета «Интернет для всех»	Советник, классные руководители	Первая декада месяца
Мероприятия, посвященные Дню памяти	Советник, классные	15 февраля

россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню защитника Отечества	руководители	
Областной детский фольклорный фестиваль «Жавороночки». Муниципальный этап.	Советник, классные руководители	10 февраля
Выставка-ярмарка декоративно-прикладного творчества «Мастер-градюных»	Советник, классные руководители	
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (классный тур)	Советник, классные руководители	1-3 декада
Участие учащихся 7-9 классов в медицинском профилактическом смотре	Советник, классные руководители	3 декада
Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка	Советник, классные руководители	21 февраля
День защитника Отечества	Советник, классные руководители	23 февраля
Конкурс баннеров и видеороликов социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Дорога без опасности» Муниципальный этап.	Советник, классные руководители	28 февраля
Областной конкурс школьных музеев «Герои Отечества»	Советник, классные руководители	Февраль-май 2023 года
Март 2025 года		
Участие во Всероссийском открытом уроке «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Учитель ОБЗР	1 марта
Международный день борьбы с наркотиками	Советник, классные руководители	1 марта
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню.	Советник, классные руководители	4-8 марта
Областной детский фольклорный фестиваль «Жавороночки». Региональный этап.	Советник, классные руководители	2-3 декада
Областной конкурс баннеров и видеороликов социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Дорога безопасности»	Советник, классные руководители	3 декада
Районный конкурс «Учитель года»	Советник, классные руководители	3 декада
«Осторожно, тонкий лед!»	Советник, классные руководители	1 декада
Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья защитники Природы!»	Советник, классные руководители	7 марта
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Кры и России	Советник, классные руководители	18 марта
Муниципальный этап областного фестиваля детских хореографических коллективов («Танцующая школа», «Здравствуй, мир!»)	Советник, классные руководители	1-3 декада
Муниципальный форум классных руководителей.	Советник, классные руководители	2-3 декада

Участие в региональном конкурсе юных чтецов «Слово России» (муниципальный этап)	Советник, классные руководители	1-3 декада
Районный этап конкурса чтецов «Живая классика»	Советник, классные руководители	3 декада
Областной фестиваль экологических инициатив детей и молодежи «Землежить!»	Советник, классные руководители	1-3 декада
Конкурс «Мир заповедной природы-2025»	Советник, классные руководители	23 марта
Мероприятия, посвященные Всемирному дню театра	Советник, классные руководители	27 марта
• Областной фестиваль театрального творчества «Сурская весна-2025». Региональный этап.	Советник, классные руководители	3 декада
Участие в 5-дневных сборах в лагере «Авангард»	Советник, классные руководители	Март-апрель
Муниципальный отборочный этап регионального конкурса «Лучший военно-патриотический клуб Пензенской области»	Советник, классные руководители	25 марта-24 апреля
Апрель 2025 года		
Акция «За жгисиним»	Советник, классные руководители	2 апреля
Областной конкурс видеороликов «Внуки и правнуки Победы»	Советник, классные руководители	1-3 декада
Участие в областном форуме «Я – гражданин России!»	Советник, классные руководители	2 декада
Региональный этап Всероссийской акции «Сад Памяти»	Советник, классные руководители	3 декада
Участие в областном родительском собрании	Советник, классные руководители	3 декада
Всемирный день здоровья	Советник, классные руководители	7 апреля
Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Советник, классные руководители	12 апреля
Неделя психологии	психолог	18-25 апреля
День памяти геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Советник, классные руководители	19 апреля
Мероприятия, посвященные Дню местного самоуправления	Советник, классные руководители	21 апреля
Мероприятия, посвященные Всемирному дню Земли	Советник, классные руководители	22 апреля
Декада правовых знаний	Советник, классные руководители	3 декада
Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».	Советник, классные руководители	2 декада
Конкурс исследовательских работ по краеведению «Земля родная»	Советник, классные руководители	13 апреля
Фестиваль театральных коллективов «Школьная весна»	Советник, классные руководители	2 декада
Мероприятия, посвященные Дню российского парламентаризма	Советник, классные руководители	27 апреля

Тематические мероприятия по противопожарной безопасности и	Советник, классные руководители	Последняя неделя месяца
травматизма в природной среде		
Участие в районном этапе военно-спортивной игры «Орленок» (по программе соревнований «Школа безопасности»)	Советник, классные руководители	апрель-май
Военно-патриотическая игра "Зарница 2.0". Муниципальный этап	Советник, классные руководители	апрель-май
Международная акция «Сад памяти»	Советник, классные руководители	апрель-май
Май 2025 года		
Мероприятия, посвященные празднованию праздника Весны и Труда	МБУДО ЦДТ Советник, классные руководители	1 мая
Декада «Памяти павших посвящается...», мероприятия ко Дню Победы	Советник, классные руководители	1 декада
Военно-патриотические сборы для допризывной молодежи.	Советник, классные руководители	1 декада
Участие в областных патриотических военно-спортивных сборах «Семь дней в армии»	Советник, классные руководители	2 декада
Всероссийская неделя родительской компетенции	Советник, классные руководители	2 декада
Международный день детского телефона доверия	Советник, классные руководители	17 мая
Мероприятия, посвященные дню детских общественных организаций России	Советник, классные руководители	19 мая
Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2025».	Советник, классные руководители	2 декада
Профилактическая акция «Внимание-дети!	Советник, классные руководители	2-3 декада
Мероприятия в рамках профилактической операции «Подросток»		
Неделя профилактики безопасного поведения в летние каникулы	Советник, классные руководители	23-29 мая
Праздник последнего звонка	Советник, классные руководители	25 мая
Участие в областном конкурсе музеев «История России в школьных музеях»	Советник, классные руководители	3 декада
Участие в областном форуме Советов отцов	Советник, классные руководители	3 декада
Мероприятия, посвященные ко дню образования движения «Юнармия»	Советник, классные руководители	27 мая
Конкурс творческих работ «Лето без ДТП»	Советник, классные руководители	май-июнь
Июнь 2025 года		
Районный праздник, посвященный Международному Дню защиты детей	Советник, классные руководители	1 декада
Неделя профилактики «Планета детства»	Советник, классные руководители	1 по 5 июня
Мероприятия, посвященные Дню русского языка-Пушкинский день России	Советник, классные руководители	6 июня
Мероприятия, посвященные Дню России	Советник, классные руководители	2 декада
День медицинского работника	Советник, классные руководители	16 июня
Участие в акции «Я помню», приуроченная	Советник, классные	22 июня

ко Дню Памяти и скорби. Международная акция «Свеча памяти»	руководители	
Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы с наркоманией	Советник, классные руководители	До 26 июня
Мероприятия, посвященные Дню молодежи	Советник, классные руководители	27 июня
Мероприятия в рамках профилактической операции «Подросток»	Советник, классные руководители	В течение месяца
Июль 2025 года		
День семьи, любви и верности	Советник, классные руководители	7 июля
День памяти детей – жертв войны в Донбассе	Советник, классные руководители	27 июля
День военно-морского флота	Советник, классные руководители	30 июля
Мероприятия в рамках профилактической операции «Подросток»	Советник, классные руководители	В течение месяца
Август 2025		
День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне (1914-1918)	Советник, классные руководители	1 августа
День физкультурника		12 августа
День Государственного флага Российской Федерации		22 августа
День российского кино		27 августа
Профилактическая акция «Внимание-дети!»		С 20 августа
Мероприятия в рамках профилактической операции «Подросток»		В течение месяца
Акция «Собери ребенка в школу»		В течение месяца

Профориентация
План профориентационной работы на 2024/2025 учебный
год МБОУ СОШ с. Маркино
Основной профминимум

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Урочная деятельность			
1.1	Дисциплина «Математика»: профориентационный компонент	В течение учебного года согласно тематического планирования	Елизарова Л.М	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях. бухгалтер, ландшафтный дизайнер, егерь и др.
1.2	Дисциплина «Физика»: профориентационный компонент	В течение учебного года согласно тематического планирования	Елизарова Л.М	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях: электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик и др.
1.3	Дисциплина «Химия»:	В течение	Андреева Н.В.	Знакомство с

	профориентационный компонент	учебного года согласно тематического планирования		профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях термист, литейщик, сварщик и др.
1.4	Дисциплина «Технология»: профориентационный компонент	В течение учебного года согласно тематического планирования	Калмыкова Г.Н	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях дояр, механизатор, селекционер, дизайнер и др.
1.5	Дисциплина «Обществознание»: профориентационный компонент	В течение учебного года согласно тематического планирования	Берлинский П.И.	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях экономист, менеджер, юрист, журналист, политолог, социолог и др.
1.6	Дисциплина «Информатика»: профориентационный компонент	В течение учебного года согласно тематического планирования	Назарова Л.В.	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях программист сетевой администратор; архитектор сетей; веб-разработчик; специалист по кибербезопасности и др.
1.7	Дисциплина «Музыка»: профориентационный компонент	В течение учебного года согласно тематического планирования	Калмыкова Г.Н.	Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях композитор, аранжировщик, певец, инструменталист, дирижёр, музыкальный педагог и др.
1.8	Дисциплина «Изобразительное искусство»: профориентационный компонент	В течение учебного года согласно тематического планирования	Калмыкова Г.Н.	Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Знакомство с

				профессиями, расширение знаний учащихся профессиях визажист, галерист, графич еский дизайнер, веб-
				дизайнер, художник, архитектор и др.
2.	Внеурочная деятельность			
2.1	«Россия- мои горизонты» профориента ционные и тематические уроки	Еженедельно по четвергам в те чение учебного года	Куратор проекта Байбекова А.Х.	Сопровождение процесса п рофессиональной ориента ции школьника, рас крывая потенциал кажд ого через вовлечение в многообразную деятельность.
3.	Воспитательная работа			
3.1	Экскурсия на производство	Согласно плана	Куратор проекта Байбекова А.Х	В рамках профориентации экскурсия позволяет получить макс имальную информацию о профессиональной деятельности: об условиях труда, средствах труда и т.д.
3.2	Экскурсии образовательные о рганизации СПО	Согласно плана	Куратор проекта Байбекова А.Х	Актуализация процессов профессионального самоо пределения. Информирование школьн иков о видах проф ессионального образовани я (высшее об разование / среднепро фессиональное образовани е)
3.3	Классные часы профориентацио нной тематики	В течение года	Классный руководитель 1- 9 классов	Информирование обучаю щихся о профессиях с постепенным расширением представлений о мире проф ессионального труда в целом: формирование системного представления о мире проф ессий и значимости трудов ой деятельности

3.4	Конкурс рисунков «Кем хочую быть»	Ноябрь	Классные руководители 1-4 классов	
3.5	Викторина «В мире профессий»	Октябрь-апрель	Викшняйкина С.И.	
3.6	Деловая игра «Кто хочет стать профессионалом?»	Декабрь	.елизарова Л.М.	
3.7	Анкетирование «Мои жизненные планы» 8-9 класс	Январь	Калмыкова Г.Н	
3.8	Встречи представителями разных профессий, представителями учебных заведений	В течение года	Администрация школы	
3.9	Круглый стол «Мой профессиональный выбор»	Май	Байбекова А.Х.	
3.10	Игра «Дорога в мир профессий»	Февраль	Маскаева Н.Д.	
3.11	Освещение информации для выпускников	В течение года	Калмыкова Г.Н.	
3.12	День самоуправления	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР Елизарова Л.М.	
3.13	Субботники	В течение года	Администрация школы	
4.	<i>Практико-ориентированный модуль</i>			
4.1	Проориентационный урок	В течение учебного года согласно расписанию	Куратор проекта Байбекова А.Х. Классные руководители 9 классов	Урок введения в программу профориентационно-мотивационно-вовлекающего, информационно-просветительского содержания.
4.2	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	Сентябрь - ноябрь	Куратор проекта Байбекова А.Х. Классные руководители 9 классов	Мероприятия включающие все элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующие эти элементы), предполагающее оценку данной практики самим участником и оценку её наставником, способствующее сознательному, обоснованному выбору образовательной профессиональной траектории.

4.3	Многоуровневая диагностика	В течение учебного года согласованное расписание (в т.ч. в рамках мероприятий проекта «Билет в будущее», занятий «Россия – мои горизонты»)	Куратор проекта Байбекова А.Х. Классные руководители 6-9 классов	Оценка профильной направленности школьников с помощью профориентационных диагностик
4.4	Обсуждение результатов диагностики, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»	В течение учебного года	Куратор проекта Байбекова А.Х. Классные руководители 6-9 классов	Выход с предложениями по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории как пути освоения универсальных и профессиональных компетенций. Формируется в соответствии с выявленными интересами, знаниями и навыками обучающегося выбранными профессиональными направлениями (профессиональными областями деятельности).
4.5	Профориентационные беседы, дискуссии, встречи с представителями ПОО, вузов, предприятий, успешными предпринимателями	В течение учебного года	Куратор проекта Байбекова А.Х. Классные Руководители 6-9 классов	Знакомство обучающихся с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального самоопределения.
4.6	Онлайн-уроки «Шоу профессий», «Проектория»	В течение учебного года	Куратор проекта Байбекова А.Х. Классные руководители 6-9 классов	Знакомство с инструментами и мероприятиями профессионального выбора
5.	Работа с родителями			
5.1	Всероссийский родительский сбор	Сентябрь Февраль	Администрация школы, Куратор проекта Байбекова А.Х.	

5.2	Общешкольное родительское собрание по реализации модели профминимума	Сентябрь	Администрация школы, Куратор проекта Байбекова А.Х.	Информирование и привлечение родителей в реализацию мероприятий профминимума
5.3	Общешкольное родительское собрание «Результаты реализации модели профминимума»	Май	Администрация школы, Куратор проекта Байбекова А.Х.	Обсуждение и оценка результатов реализации модели профминимума.
6.	Доп. образование			
6.1	Программа ДО «Радужная палитра», робототехника	Сентябрь-май-согласно программе	Калмыкова Г.Н., педагог дополнительного образования	Знакомство с профессиями, расширение знаний учащихся о профессиях режиссер, актер, художник по костюмам, гример и др.

**Детские общественные объединения
План работы местного отделения «Юнармия»
И военно-патриотического клуба «Память» на 2024–2025 учебный год**

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ	В течение года (понедельник, пятница)
2.	Цикл занятий «Разговоры о важном» и «Семьеведение»	В течение года
3.	Цикл мероприятий в рамках одной недели действий	В течение года
4.	Встречи с участниками локальных конфликтов	В течение года
5.	Изучение элементов строевой подготовки. ОФП команды юнармейцев.	В течение года
6.	Участие во Всероссийских акциях.	В течение года
7.	Участие в торжественных митингах.	В течение года
8.	Почетный караул во время проведения митингов у памятников погибшим землякам в годы ВОВ.	В течение года
9.	Выступление отряда на школьных мероприятиях	В течение года
10.	Волонтерская помощь	В течение года

**План работы отряда ЮИД
на 2024–2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
1.	1. Организация работы отряда юных инспекторов движения 2. Утверждение плана работы отряда ЮИД на новый учебный год. Выборы состава. Распределение обязанностей.	сентябрь	Зам. директора по ВР
2.	Участие в акции «Внимание — Дети!» Единый день безопасности дорожного движения Памятки родителям «Советы родителям»	Сентябрь, май	Классные руководители 1-9 классов

3.	Составление маршрутного листа «Моя дорога в школу и обратно»	сентябрь	Классные руководители 1-9классов
4.	Проведение бесед «Осторожно, дорога!»(учащиеся 1-9 кл.)	в течение года	Классные руководители 1-9классов
5.	Проведение викторин, конкурсов, соревнований во 1-9 классах: - игра-эстафета «В стране дорожных всезнаек», - «Учимся дружить с дорогой», - Эстафеты «Зеленого огонька», - «Знай правила движения, как таблицу умножения».	в течение года	Советник по воспитанию, классные руководители 1-9классов
6.	Беседы по предупреждению детского травматизма с приглашением инспектора ГИБДД. Изучение основ медицинских знаний	в течение года	Зам.директора по ВР отряд ЮИД фельдшер ФАПа
	Выявление учащихся-нарушителей ПДД и проведение с ними профилактических бесед.		
7.	Выступление перед учащимися школы	в течение года	Отряд ЮИД
8.	Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе «УЧИ.РУ»	в течение года (весна, осень)	Отряд ЮИД
9.	Организация и проведение рейда «Юный велосипедист».	в течение года (весна, лето)	Отряд ЮИД

План работы волонтерского отряда «Дорогою добра» на 2024 – 2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация деятельности волонтерского отряда. Создание актива.	Сентябрь	Советник по воспитанию и кл. руководители
2.	Организация веселых перемен	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители волонтерский отряд
3.	День пожилого человека. Акция «Нести радость людям»	Октябрь	Советник по воспитанию Классные руководители волонтерский отряд
4.	Забота о памятнике погибшим односельчанам. Операция «Обелиск», проект Движения Первых «Хранители истории»	В течение года	Зам.директора по ВР волонтерский отряд

5.	Акция «Поздравь ветерана!»	В течение года	волонтерский отряд
	Участие в праздничных концертах	В течение года	Зам. директора по ВР волонтерский отряд
6.	Оказание посильной помощи по домашнему хозяйству. Оказание помощи в расчистке снега.	В течение года Декабрь - март	Советник по воспитанию Классные руководители волонтерский отряд
7.	Весенняя неделя добра. Акция «Чистое село»	Апрель В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители волонтерский отряд
8.	Вахта Памяти.	Май	Советник по воспитанию Классные руководители волонтерский отряд
9.	Отчет о работе волонтерского отряда.	Май	Советник по воспитанию Классные руководители волонтерский отряд
			(актив)

Организация предметно-пространственной среды

№	Содержание работы	Сроки проведения
1	Оформление внешнего вида, фасада, при входе здания школы, холла 1 этажа, классов государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации.	сентябрь
2	Участие в конкурсе поделок «Осенняя мозаика»	октябрь
3	Участие в концерте, посвященном Дню Учителя	октябрь
4	Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилых людей	октябрь
5	Изготовление поздравительных открыток ко Дню матери	ноябрь
5	Участие в украшении класса к Новому году	декабрь
6	Изготовление поделок, поздравительных открыток к 23 февраля	февраль
7	Изготовление поделок, поздравительных открыток к 8 Марта	Март
8	Изготовление поздравительных открыток к 9 Мая	Май

План экскурсий на 2024-2025 учебный год

№п/п	Историко-культурные и природные объекты Пензенской области	Месяц посещения	Класс	Ответственные
1.	Путешествие по Пензенской области. Достопримечательности (виртуальная экскурсия)	Сентябрь	7	Классный руководитель 7 класса
	Путешествие по Московскому зоопарку	Октябрь	7	Классный руководитель 7 класса

	(виртуальная экскурсия)			
	Игра– путешествие по Кремлю	Октябрь	1-4	Классный руководитель 1-4 классов
	Российский этнографический музей(виртуальная экску рсия)	Ноябрь	5	Классный руководитель 5 класса
	Государственный Эрмитаж (виртуальная экскурсия)	Ноябрь	6	Классный Руководитель 6 класса
	Государственный музей спорта (виртуальная экскурсия)	Декабрь	8	Классный руководитель 8 класса
	Государственный музей спорта (виртуальная экскурсия)	Декабрь	8	Классный руководитель 8 класса
	Путешествие в Музей народной игрушки(виртуальная эк скурсия)	Январь	1-4	Классный руководитель 1-4 классов
	Экскурсия в музей- панораму «Бородинская битва (виртуальная экскурсия)	Февраль	9	Классный руко водитель 9 класса
	Государственный Эрмитаж (виртуальная экскурсия)	Март	9	Классный руко водитель 9 класса
	Экскурсия в Музей Победы (виртуальная)	Апрель	7	Классный руководитель 7 класса
	Государственный музей Востока (виртуальная экскурсия)	Апрель	8	Классный руководитель 8 класса
	Путешествие на киностудию «Союзмультфильм»(вир туальная экскурсия)	Май	1-4	Классный рук оводитель 1- 4 классов
	Районный краеведческий музей	Май	1-9	Советник

Работа с родителями

Общешкольные родительские собрания МБОУ СОШ с. Маркино 2024–2025 учебный год

<p>Тема №1. Школа+семья: впереди вместе.</p> <p>1. Нововведения в школе. 2. Старт проекта «Билет в будущее». Реализация «Профминимума», курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». 3. Итоги работы советника каза 2023-2024 учебный год. 4. Организация питания учащихся в школе.</p>	Сентябрь
--	----------

<p>Тема №2. Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения</p> <p>1. Ответственность обучающихся за свои действия и поступки. «Если бы знал...» Статистика правонарушений среди подростков.</p> <p>2. Родительская ответственность за безопасное и противоправное поведение детей.</p> <p>3. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>Тема №3. «Особенности воспитания и социализации школьников»</p> <p>1. Об успеваемости школьников в 3 четверти 2024-2025 учебного года. Информирование о реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Привлечение родителей к участию в воспитательных делах.</p> <p>2. Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка</p> <p>3. Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека</p> <p>4. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности)</p>	<p>февраль</p>
<p>Тема №4 «Здоровье и безопасность детей – в наших руках»</p> <p>1. Итоги учебного года (предварительные).</p> <p>2. Подведение итогов за 2024-25 учебный год.</p> <p>3. «Родительская поддержка учащихся IX классов в период сдачи выпускных экзаменов»</p> <p>Психологический настрой обучающихся при подготовке к экзаменам. (Морозова Г. А., специалист БППК)</p> <p>6. Безопасные каникулы: организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период.</p> <p>«Проведем лето с пользой» (об организации полезной занятости несовершеннолетних в летний период 2025 года)</p>	<p>апрель</p>
<p>Тема №5 «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся»</p> <p>1. Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду.</p> <p>2. Результаты по реализации модели профминимума.</p> <p>3. «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».</p>	<p>май</p>

**План
работы с неблагополучными семьями на 2024–2025 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответств
1.	Выявление неблагополучных семей. Установление причин неблагополучия	Август	Зам. директора по ВР

2.	Выявление склонностей ребят из неблагополучных семей к тому или иному виду деятельности. Привлечение детей к внеклассным мероприятиям, в кружки; к труду	Регулярно	Советник по воспитанию
3.	Посещение семей классными руководителями, представителями родительского комитета, администрации школы	1 раз в месяц	Классные руководители, Совет профилактики.
4.	Вовлечение неблагополучных семей в совместные с детьми и родителями общешкольные и внеклассные мероприятия	В течение года	Зам. директора по ВР, УВР
5.	Операция «Поможем отстающим!»	В течение года	Учителя – предметники
6.	Консультации для родителей, индивидуальные консультации	Регулярно	Учителя – предметники
7.	Рейд по селу в вечернее время в целях контроля за поведением свободного времени учащихся	Погода	Классные руководители, Совет школы
9.	Каникулы для всех. Контроль за детьми из неблагополучных семей.	Каникулярное время	Классные руководители
10.	Систематическая индивидуальная работа с родителями детей из неблагополучных семей.	В течение года	Классные руководители, Совет профилактики.

**План
Работы по профилактике и безопасности обучающихся
на 2024-2025 учебный год.**

№ п / п	Наименование мероприятия	Направление профилактики	Ответственные
Сентябрь			
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	профилактика экстремизма	Советник, классные руководители
2	Цикл мероприятий в рамках профилактической акции «Внимание-дети!»	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Зам. директора по ВР, советник, классные руководители
3	Цикл мероприятий в рамках Всероссийской Недели безопасности дорожного движения	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Зам. директора по ВР, советник, классные руководители
4	Цикл мероприятий в рамках профилактической акции «Сурский край без наркотиков».	Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма	Зам. директора по ВР, советник, классные руководители

5	Социально-психологическое Тестирование учащихся	Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма Профилактика суицидального поведения	Зам.директора по ВР,классные руководители
	7-9классов, анализ результатов		
6	Мероприятия в рамках профилактической операции «Подросток»	Профилактика безнадзорности и правонарушений Профилактика нар комании, табакокурения иалкоголизма Профилактика покибербезопаснос ти Профилактика экстремизма	Зам.директора по ВР,классныеруководи тели
7	Проведение родительских собраний по вопросам безопасности	Профилактика детского дорожно- транспортного тра вматизма, безопасности в природной и социальной сред е.	Зам.директора по ВР,классныеруководи тели

Октябрь

1	Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв Политических репрессий	Профилактика экстремизма	Зам.директора по ВР , советник,классныеруковод ители, учитель истории
2	Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»	Профилактика безнадзорности и правонарушений Профилактика наркомании, табакокурения иалкоголизма,п рофилактика дорожно- транспортного травматизма	Зам.директора по ВР , советник,классныеруководи тели
3	Школа безопасности «Дети- дорога-автомобиль!»	профилактика дорожно- транспортного травматизма	Зам.директора по ВР,советник

Ноябрь

1	Тематические мероприятия, посвященные Международному дню толерантности	Профилактика экстремизма, кибербезопасность	Зам.директора по ВР, советник,классные руководители,учитель обще ствознания,
---	---	---	---

2	Неделя правовой помощи детям (с участием Сотрудников полиции)	Профилактика безнадзорности и правонарушений, правовое просвещение	Зам.директора по ВР, советник, классные руководители, учитель общеобразования
3	«Осторожно, тонкий лед!» (тематическом мероприятии, по профилактике происшествий на водоемах.	Профилактика травматизма в природной среде	Зам.директора по ВР, советник, классные руководители
4	Неделя пропаганды семейных ценностей (в рамках Всемирного дня борьбы с Спидом)	Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма	Зам.директора по ВР, советник, классные руководители
5	Диагностика безопасности образовательной среды по методике И.А.Баевой, углубленная диагностика по результатам СПТ	Профилактика суицидального поведения,	Зам.директора по ВР, психолог классные руководители
6	Участие в конкурсе рисунков «Безопасность глазами детей»	Профилактика детского травматизма, формирование навыков безопасного поведения в природной среде	Зам.директора по ВР, советник по воспитанию.
7	Участие в конкурсе творческих работ «Безопасность дорожного движения»	Профилактика дорожно-транспортного травматизма.	Зам.директора по ВР, советник, кл. руководители
8	Тематические мероприятия По профилактике пожаров, правила безопасного поведения во время новогодних праздников	Профилактика детского травматизма	
Декабрь			
1	Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»	Профилактика безнадзорности и правонарушений Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма Профилактика по кибербезопасности профилактика травматизма	Зам.директора по ВР, советник, классные руководители

2	Мероприятия по профилактике семейного неблагополучия (посещения семей, адресная профилактическая работа)	Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними, профилактика семейного неблагополучия	Зам.директора по ВР, советник, классные руководители
Январь			
1	Тематические мероприятия, посвященные безопасному поведению в Интернет пространстве	Профилактика противоправного поведения	Зам.директора по ВР, психолог, классные руководители
Февраль			
1	Участие в областной неделе безопасного Рунета «Интернет для всех»	Профилактики интернет-зависимости, информационная безопасность.	Зам.директора по ВР, советник, кл.руководители
2	Участие учащихся 7-9 классов в медицинском профилактическом осмотре	Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма	Зам.директора по ВР, советник, кл.руководители
Март			
1	Мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни (в рамках Международного дня борьбы с наркотиками)	Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма	Зам.директора по ВР, советник, кл.руководители
2	Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы»	Профилактика безнадзорности и правонарушений Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма Профилактика кибербезопасности	Зам.директора по ВР, советник, классные руководители
3	«Осторожно, тонкий лед!»	Профилактика травматизма и несчастных случаев с участием несовершеннолетних.	Зам.директора по ВР, советник, классные руководители
4	Участие в областном конкурсе баннеров и Видеороликов социальной рекламы по безопасности дорожного движения «Дорога безопасности».	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	Зам.директора по ВР, советник, классные руководители
Апрель			

1	Акция «Зажги синим»	Воспитание толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья	Зам.директора по ВР, советник, кл.руководители
2	Неделя психологии	Профилактика суицидального поведения, пропаганда жизнестойкости и стрессоустойчивости	Зам.директора по ВР, советник, кл.руководители, психологи
3	Декада правовых знаний	Профилактика противоправного поведения	Зам.директора по ВР, советник, кл.руководители,
4	Тематические мероприятия по противопожарной безопасности и травматизма в природной среде.	Профилактика детского травматизма	Зам.директора по ВР, советник, кл.руководители,
5	Мероприятия по профилактике семейного неблагополучия (посещения семей, адресная профилактическая работа)	Профилактика жестокого обращения несовершеннолетними, профилактика семейного неблагополучия	Зам.директора по ВР, советник, кл.руководители, психологи
6	Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья	Профилактика вредных привычек, Пропаганда ЗОЖ	Зам.директора по ВР, советник, кл.руководители, учителя физ-ры
Май			
1	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2025». Муниципальный этап	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Зам.директора по ВР, советник, кл.руководители
2	Мероприятия, посвященные международному дню Детского телефона доверия	Профилактика кибербезопасности Профилактика суицидального поведения	Зам.директора по ВР, советник, кл.руководители, психолог
3	Неделя профилактики Безопасного поведения в летние каникулы	Профилактика безнадзорности и правонарушений Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма Профилактика по кибербезопасности	Зам.директора по ВР, советник, кл.руководители
4	Профилактическая акция «Внимание-дети!	Профилактика безнадзорности и правонарушений	Зам.директора по ВР, советник, кл.руководители

5	Мероприятия в рамках профилактической операции «Подросток»	Профилактика безнадзорности и правонарушений Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма Профилактика по кибербезопасности Профилактика экстремизма	Зам.директора по ВР, советник, кл.руководители
6	Мероприятия по профилактике семейного неблагополучия (посещения семей, адресная профилактическая работа)	Профилактика жестокого обращения несовершеннолетних, профилактика семейного неблагополучия	Зам.директора по ВР, советник, кл.руководители
Июнь			
1	Неделя профилактики «Планета детства»	Профилактика безнадзорности и правонарушений Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма Профилактика по кибербезопасности Профилактика экстремизма	Зам.директора по ВР, советник, кл.руководители
2	Мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни в рамках Месячника антинаркотической направленности	Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма	Зам.директора по ВР, советник, кл.руководители
3	Мероприятия в рамках профилактической операции «Подросток»	Профилактика безнадзорности и правонарушений Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма Профилактика по кибербезопасности Профилактика экстремизма	Зам.директора по ВР, советник, кл.руководители
Июль			

2	Мероприятия в рамках профилактической операции «Подоросток»	Профилактика правонарушений Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма Профилактика кибербезопасности Профилактика экстремизма	Зам.директора по ВР, советник, кл.руководители
		АВГУСТ	
1	Профилактическая акция «Внимание-дети!»	Профилактика дорожно-транспортных происшествий.	Зам.директора по ВР, советник, кл.руководители
2	Мероприятия в рамках профилактической операции «Подоросток»	Профилактика правонарушений Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма Профилактика кибербезопасности Профилактика экстремизма	Зам.директора по ВР, советник, кл.руководители
3	Мероприятия в рамках профилактической акции «Сурский край без наркотиков»	Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма	Зам.директора по ВР, советник, кл.руководители
		В течение года	
	Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на профилактических учетах (по индивидуальным планам)	Профилактика противоправного поведения	Зам.директора по ВР, советник, кл.руководители
	Работа с семьями, состоящими на Профилактических учетах (по индивидуальным планам)	Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними, профилактика противоправного поведения	Зам.директора по ВР, советник, кл.руководители
	Участие в спортивных мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни	Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения	Зам.директора по ВР, советник, кл.руководители

Участие в творческих конкурсах, направленных на формирование навыков безопасного поведения в природной и социальной среде	Профилактика детского травматизма	Зам.директора по ВР, советник, кл.руководители
Организация рейдов педагогической и родительской общественности по местам массового скопления молодежи	Профилактика безнадзорности и правонарушений Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма Профилактика детского травматизма	Зам.директора по ВР, советник, кл.руководители
Мониторинг страниц учащихся в социальных сетях	Профилактика противоправного поведения, экстремизма	Зам.директора по ВР, советник, кл.руководители
Изготовление и распространение листовок, буклетов по вопросам безопасного поведения и профилактики негативных проявлений	Профилактика безнадзорности и правонарушений Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма Профилактика детского травматизма	Зам.директора по ВР, советник, кл.руководители
Проведение родительских собраний, групповых и индивидуальных консультаций для родителей по вопросам профилактики противоправного поведения несовершеннолетних,	Профилактика безнадзорности и правонарушений Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма Профилактика детского травматизма	Зам.директора по ВР, советник, кл.руководители
Информирование родителей в общешкольных родительских чатах по вопросам безопасности детей и профилактики негативных проявлений в подростковой и молодежной среде	Профилактика безнадзорности и правонарушений Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма Профилактика детского травматизма	Зам.директора по ВР, советник, кл.руководители
<p>Вся работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, по профилактике экстремизма, по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, по Профилактике безнадзорности и правонарушений и по профилактике кибербезопасности согласована с индивидуальными планами работы классных руководителей.</p>		

Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы классных
руководителей)

Школьный урок
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

10.09.24 14:55 (MSK)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА
МАРКИНО СОСНОВОБОРСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**
Назарова Лидия Васильевна, директор

Сертификат F420330D77D4454BF1B396EC89EA9AEE

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652813

Владелец Назарова Лидия Васильевна

Действителен с 07.05.2024 по 07.05.2025