

Отдел образования Сосновоборского района Пензенской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Маркино
Сосновоборского района Пензенской области
(МБОУ СОШ с. Маркино)

ПРИКАЗ

13.07.2023г.

№ 73

с. Маркино

«Об утверждении плана мероприятий по реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ сМаркино на2023-2024 учебный год

На основании приказа Министерства образования Пензенской области «Об утверждении перечня образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, планируемых реализовывать профориентационный минимум в 2023-2024 году» , а также на основании решения педагогического совета протокол № 9 от 12.07.2023г.,

приказываю:

1. Утвердить план мероприятий по реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ сМаркино на 2023-2024 учебный год. (Приложение 1)
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.О.директора МБОУ СОШ с.Маркино



/Л.В.Назарова/

Утвержден
приказом МБОУ СОШ с.Маркино
№ 73 от 13.07.2023

И.о. директора Назарова Л.В.

План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

МБОУ СОШ с.Маркино

основной уровень

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
I.	Урочная деятельность			
1.1	Дисциплина «Технология»: профориентационный компонент ¹	Сентябрь – май, согласно тематическому планированию	Гольдюшов С.Б.	постепенное формирование у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов; знакомство с профессиями: плотник, печник, столяр, каменщик, кровельщик, раскройщик, оператор швейного оборудования, машинист крана, ткачиха, пряжа, вышивальщица
1.2	Дисциплина «Информатика»: профориентационный компонент	Сентябрь – май, согласно тематическому планированию	Назарова Л.В	возможность учащихся приобрести дополнительные навыки, знания о мире профессионального труда, сознательно и самостоятельно сделать свой профессиональный выбор, т.е. выбрать образ будущей жизни; знакомство с профессиями: программист, системный администратор, web-дизайнер, учитель ИКТ, тестировщик ПО
1.3	Дисциплина «Физика»: профориентационный компонент	Сентябрь – май, согласно тематическому планированию	Елизарова Л.М.	предусматривает изучение физических процессов,

	компонент	планированию		закономерностей лежащих в основе многих технологических процессов и соответственно предоставляет возможность знакомства с профессиями технической направленности, в основе которых физические знания; знакомство с профессиями: учитель физики, космонавт, модельщик, стеклодув, оператор диффузионных процессов, лаборант, лаборант по механическим испытаниям, газосварщик, машинист компрессорных и насосных станций, аппаратчик по кристаллизации
1.4	Дисциплина «Биология»: профориентационный компонент	Сентябрь – май, согласно тематическому планированию	Калмыкова Г.Н.	формирование познавательного и профессионального интереса учащихся на уроках биологии, активизация процесса профессионального самоопределения, формирование глубоких и прочных знаний по предмету; знакомство с профессиями: врач, эколог, учитель биологии, ветеринар, флорист, лесничий, дрессировщик, фармацевт, селекционер, ландшафтный дизайнер, спасатель МЧС, лаборант, криминалист
1.5	Интерактивный сервис "Конструктор	Сентябрь – май, согласно	Учителя - предметники	педагог сможет наглядно показать

	будущего" в рамках проекта "Билет в будущее"	тематическому планированию		ученикам пользу от школьных предметов для будущей карьеры или дать выпускникам 9 классов советы по выбору продолжения обучения после сдачи ОГЭ от специалистов разных отраслей
2.	<i>Внеурочная деятельность</i>			
2.1	«Россия- мои горизонты»: профориентационные и тематические уроки	Еженедельно по четвергам в течение учебного года	Байбекова А.Х.; классные руководители	реализация рабочих программ воспитания, проведение просветительской работы, организация тематических мероприятий
2.2	Профессиональные пробы и диагностики на платформе проекта «Билет в будущее».	Еженедельно согласно плану (в течение учебного года)	Байбекова А.Х.; классные руководители	раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры
3.	<i>Воспитательная работа</i>			
3.1	Экскурсии на производство	Согласно плана	Байбекова А.Х.; классные руководители	позволяет детям получить конкретные впечатления, знания и представления о современных и традиционных технологиях, заглянуть в мир «живого» производства
3.2	Экскурсии в образовательные организации СПО и ВО	В течение учебного года согласно графику мероприятий ПОО и вузов региона	Байбекова А.Х.; классные руководители	позволяет достичь высоких результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, обеспечивает более эффективную самостоятельную работу студентов
3.3	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей	В течение учебного года согласно графику мероприятий ПОО и вузов региона	Байбекова А.Х.; классные руководители	профессиональная ориентация школьников и помощь им в выборе будущей профессии
3.4	Онлайн-уроки «Шоу»	Согласно	Байбекова А.Х.	позволяют учащимся

	профессий»	плана		выбрать профессию и определить возможности карьерного развития
3.5	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	Согласно плана	Байбекова А.Х.	позволяет школьникам сделать осознанный выбор профессии
3.6	Профорientационные беседы, дискуссии, встречи с представителями ПОО, вузов. Предприятий, успешными предпринимателями	Согласно плана	Байбекова А.Х.; классные руководители	обучающиеся узнают об их традициях, факультетах, условиях и особенностях поступления, направлениях подготовки и профессиях
3.7	Региональный профорientационный проект «Ваш маршрут успеха»	Согласно плана	Байбекова А.Х.	школьники знакомятся с профессиями и востребованными специальностями региона
3.8	Олимпиады, конкурсы, чемпионаты профорientационной направленности (в том числе в рамках чемпионатного движения «Профессионалы» (категория «Юниоры»), «Абилимпикс», Российского движения школьников, реализации проекта «Россия- страна возможностей» и др.)	Согласно плана	Байбекова А.Х.; классные руководители	ранняя профорientация школьников через участие в данных мероприятиях профорientационной направленности
3.9	Профорientационные марафоны, деловые игры, квизы, научно-практические конференции	Согласно плана	Байбекова А.Х.; классные руководители; учителя - предметники	расширение кругозора учащихся о современных профессиях, их представителях и проявлениях профессий; знакомство с профессиями будущего; активизирование внутренней мотивации

				профессионального самоопределения
4.	<i>Практико-ориентированный модуль</i>			
4.1	Профориентационный урок	Согласно плана	Байбекова А.Х.	получают необходимые знания и навыки для осознанного выбора профессионального пути
4.2	Профессиональные пробы на базе региональных площадок	Согласно плана	Байбекова А.Х.; классные руководители	помочь учащимся выявить свою профнаправленность; учить соотносить наличие способностей, склонностей, умений с характеристиками профессии. создать положительную мотивацию выбора профессии
4.3	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	Согласно плана	Байбекова А.Х.; классные руководители	выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности
4.4	Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий	Согласно плана	Байбекова А.Х.; классные руководители	решают познавательно-оценочную задачу, в то время как формирование профессиональных знаний, умений и навыков играет вспомогательную роль и служит средством диагностики учащимися своих индивидуальных качеств, инструментарием к познанию сфер профессиональной деятельности, что определяет успешность выбора учебного заведения для дальнейшего обучения
4.5	Многоуровневая диагностика	Согласно плана	Байбекова А.Х.	предоставление разносторонней информации
4.6	Обсуждение результатов	Согласно плана	Байбекова А.Х.	выбор индивидуальной образовательно-

	диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»			профессиональной траектории
5.	<i>Дополнительное образование</i>			
5.1	Программа ДО "Радужная палитра"	Сентябрь-май	Калмыкова Г.Н.	освоение учащимися законов, норм, правил, разнообразных видов художественной творческой деятельности, приобретение учащимися жизненного опыта; знакомство с профессиями: керамист, графический дизайнер, галерист, веб - дизайнер, мультипликатор, иллюстратор, дизайнер книг, верстальщик, художник-монументалист, фотограф, ювелир, модельер, визажист, специалист по аэрографии, флорист, художник-декоратор, дизайнер мебели, изготовитель мебели, гравер и работник по металлу, работник по дереву и резчик, работник по стеклу и мастер витража, мастер керамических изделий, художник по керамике, изготовитель авторских украшений и декораций, учитель ИЗО
6.	<i>Профессиональное обучение</i>			
6.1	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организационно - методическое обеспечение профориентационной	В течение года	Администрация	формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций

	деятельности педагога - навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»			
7.	<i>Взаимодействие с родителями</i>			
7.1	Всероссийские родительские собрания	Сентябрь, февраль	Байбекова А.Х.; классные руководители	дать родителям представление об основах профессионального самоопределения; скорректировать профессиональные предпочтения и учащихся, и родителей; содействовать формированию у родителей отчетливых представлений о роли семьи в профессиональной ориентации школьников
7.2	Общешкольное родительское собрание по реализации модели профессионального минимума	сентябрь	Администрация	познакомить родителей с планом профориентационной работы на 2023/2024 учебный год по реализации профессионального минимума
	Общешкольное родительское собрание по результатам реализации модели профессионального минимума	февраль	Администрация	результат реализации модели профессионального минимума
7.3	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.	Согласно плана	Байбекова А.Х.; классные руководители	получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам
7.4	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	Согласно плана	Байбекова А.Х.; классные руководители	получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда

7.5	Мониторинг участия родителей обучающихся 9 и 11 классов ОО в ПО в профессиональном выборе ребенка»	Согласно плана	Байбекова А.Х.	направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
-----	--	----------------	----------------	---