

Согласовано с род.комитетом Протокол № 1 от 16.01.2023 _____Р.Ф.Шарипова	Согласовано с Советом обучающихся Протокол № 1 от 16.01.2023г. _____Д.Муракаева	Принято на педагогическом Совете Протокол № 2 от 16.01.2023г.	Утверждаю Директор школы _____Л.В.Назарова Приказ № 11 от 16.01.2023г.
---	---	---	--

## **Порядок**

### **проведения текущего контроля, тематического контроля, итогового контроля при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок (положение) (далее – Порядок) разработан в соответствии с

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ( с последующими изменениями),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629,
- Уставом Учреждения,
- другими нормативными актами, регулирующими деятельность Учреждения.

1.2. Данный Порядок устанавливает формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля, тематического контроля, итогового контроля по реализации программы учащимися Учреждения.

1.3. Промежуточная аттестация строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой образовательной деятельности и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4. Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы, раздела, блока программы. Проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков.

1.5. Основные принципы проведения аттестации:

- принцип соответствия контрольных испытаний содержанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; специфики образовательной деятельности и конкретного периода обучения;
- принцип всеобщей включенности в процесс аттестации;
- принцип доступности для учащихся инструментария аттестации;
- принцип свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки

результатов;

-принцип открытости и обоснованности критериев оценки результатов для педагогов, учащихся, родителей (законных представителей).

## **2. Цель и задачи текущего контроля тематического контроля, итогового контроля**

2.1. Целью текущего контроля учащихся является контроль показателей развития личности ребенка в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; тематического контроля- уровень достижения результатов освоения учебных тем, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой; итогового контроля - представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за весь период обучения.

### **2.2. Задачи аттестации:**

-определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков учащихся;

-анализ полноты реализации части или всего курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

-выявления причин, способствующих или препятствующих достижению результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

## **3. Формы текущего контроля, тематического контроля, итогового контроля при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

3.1.Формы текущего контроля, тематического контроля, итогового контроля определяются содержанием дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

### **Формы текущего контроля:**

- опрос,
- наблюдение,
- смотр ЗУН, полученных на занятиях,

### **Формы тематического контроля**

- презентации,
- тесты,
- игры,
- устный опрос

### **Формы итогового контроля**

-тест.

#### **4. Порядок проведения текущего и тематического контроля**

4.1. Текущий контроль осуществляется в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях.

4.2. Результаты текущего контроля и тематического контроля не фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

#### **5. Порядок проведения итогового контроля**

5.1. Аттестация по завершению реализации программы – представляет собой оценку качества освоения обучающимся содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за весь период обучения и проводится по окончании срока обучения.

5.2. К аттестации по завершению реализации программы допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

5.3. Решение о допуске учащихся к аттестации по завершению реализации программы, принимается педагогом дополнительного образования. Списки учащихся, допущенных к аттестации, подаются педагогом дополнительного образования, ответственной за ВР Учреждения не позднее, чем за 1 месяц до окончания реализации программы.

5.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, утверждаются директором Учреждения не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения учащегося и его родителей.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящий Порядок вступает в силу со дня утверждения приказом директора Учреждения.

6.2. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся и принимаются на заседании педагогического совета, и утверждается приказом директора Учреждения.